

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Міжрегіонального центру професійної перепідготовки
звільнених у запас військовослужбовців
Балакіна Володимира Григоровича
з навчально-виробничої, навчально-методичної
та виховної роботи за 2017/2018 н/р.

Пріоритетний напрямок роботи педагогічного колективу з організації професійної підготовки у 2017-2018 навчальному році був спрямований на створення умов для підвищення ефективності навчально-виробничого процесу, удосконалення якості підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів з урахуванням вимог сучасного ринку праці, модернізацію матеріально-технічної бази, реалізацію професійних, трудових та соціально-економічних прав та інтересів учнів.

Підвищення якості підготовки висококваліфікованих кадрів сьогодення залежить від багатьох чинників. Це професійний рівень викладачів та майстрів виробничого навчання, стан навчально-матеріальної бази, здібності та мотивація самого учня до оволодіння професією. Підприємствам потрібні не просто фахівці, а кваліфіковані робітники, які володіють сучасними технологіями та мають навички застосування їх на практиці. Основне завдання колективу – підготувати таких фахівців.

Виконанням цього завдання є результати державної кваліфікаційної атестації

До ДКА у 2018 році було допущено 688 випускників, з них за державним замовленням 396, інші 292 за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Таблиця № 1

	2018	2017	2016
Всього випускників	688	713	721
Випуск за державним замовленням	396	416	418
за рахунок фізичних та юридичних осіб	292	297	303

Під час проведення державної кваліфікаційної атестації учні та слухачі продемонстрували високий та достатній рівень знань, умінь, навичок за фахом та підтвердили рекомендовані кваліфікаційні розряди за професіями. Випускниками були представлені дипломні роботи, проекти та творчі роботи із використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Для проведення державного кваліфікаційного іспиту в такому форматі була

підготовлена матеріально-технічна база, мультимедіа, екрани, підключення до межі Інтернету.

Державна кваліфікаційна атестація учнів у Міжрегіональному центрі здійснювалась за участю представників підприємств - замовників підготовки робітничих кадрів – це підприємства, з якими Центр співпрацює на протязі багатьох років. (ТОВ Стройбетон, ТОВ «Ювікс», ПАТ Дослідний завод КриворідНДПрудмаш, ТОВ швейна фабрика «ПОЛСТАР», ТОВ Завод металевих конструкцій, ТОВ «Магнітні технології», ТОВ «Аквапласт» та інших представників приватних підприємств автотранспорту, харчової промисловості, сфери послуг, фермерських господарств тощо.)

Показники ДКА та порівняльний аналіз з минулими роками.
(ви можете побачити на екрані)

Таблиця 2

	2018	2017	2016
Відсоток якості	88%	84,5%	83,3
Дипломи кваліфікованого робітника д/з + р/з	394	387	463
- з відзнакою	16	11	10
Дипломи молодшого спеціаліста	53	71	83
- з відзнакою	-	4	-
Свідоцтва (курсознавча підготовка)	244	287	261
Дві і більше професій отримали	292	306	304

Як бачимо, результати наших випускників мають переважно високий та достатній рівень знань, а динаміка якості знань зростає.

Результати кваліфікаційної атестації по групах:

Таблиця 3

Група	Професія	К-ть учнів випуску	Якість знань	Достроковий випуск	Диплом з відзнакою	Керівники групи
15-08	Токар. Слюсар з ремонту автомобілів	20	80	2 н в		Рабош О.В., Меркулов Є.М.
15-09	Електрогазоварник. Слюсар з ремонту автомобілів	20	70	3 н в		Легка Л.І., Трач М.Р., Чумак О.О.
15-10	Кравець. Перукар	24	83	1 н в	3 Кудряшо-	Бондаренко Н.В.,

					ва М., Кудряшова Д., Руденко В	Пархоменко В.І., Міщук А.В.
15-11	Кухар Офіціант	23	85	1 нв		Міліогло О.В. Лонишина О.М.,
15-12	Перукар, Манікюрник	26	80	1 нв	Попович Д.	Ніколіна С.М. Колесник О.П. Суська Т.О. Міщук А.В.
16-14	Електрогазозварник, Слюсар з ремонту автомобілів	17	70	3 нв		Лукьянова І.К. Трач М.Р. Меркулов Є.М.
16-15	Слюсар з ремонту автомобілів. Майстер з діагностики	23	74	4 нв		Легка Л.І. Чумак О.О. Кривобоченко І.В.
17-15	Кравець	26	73	5 нв	7 Абрамова М., Арчанова К., Єлісеєва О Смужко Л. Собчак Т., Шеремет О., Мельник А.	Кліменкова Ю.В. Валявська Л.С.
16-18	Перукар (перукар-модельєр) Адміністратор	22	95		4 Захарова Є., Рябінчук О., Кальченко О., Щербина Д.	Федорчено Л.А.
16-17	Кухар Кондитер	22	91	1 нв		Радіонова Л.О. Букрєєва І.О., Лонишина

						О.М.
16-20	Токар. Слюсар з ремонту автомобілів	9	100			Даценко О.Д., Клімченко А.Г. Комар О.В.
15-22	Перукар, манікюрник, візажист	17	100			Ніколіна С.М., Колесник О.П.
	Перукар	11	91			Федорченко Л.А.
14-14	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	14	93			Рабош О.В. Філатов С.В.
13-08	Швейне виробництво	17	94			Козирєва Н.В., Пархоменко В. І
13-15	Виробництво харчової продукції	13	77			Букрєєва І.О., Лонишина О.М., Радіонова Л.О.

Учні груп 15-08 (токар, слюсар з ремонту автомобілів), 16-14, 15-09 (слюсар з ремонту автомобілів, електрогазозварник), 16-15 (слюсар з ремонту автомобілів, майстер з діагностики електронного устаткування автотранспортних засобів), 15-11 (кухар, офіціант), 16-17 (кухар, кондитер), 17-15 (кравець), 15-10 (кравець, перукар), які навчаються за інтегрованими навчальними планами та мають два рівні підготовки, успішно склали Державну кваліфікаційну атестацію, здобули необхідний кваліфікаційний рівень і виявили бажання продовжити навчання, рекомендовані до вступу на III ступень навчання в групи молодших спеціалістів.

В процесі державної кваліфікаційної атестації випускниками були представлені технологічно-складні дипломні проекти з мультимедійним супроводом.

В минулому залишились письмові дипломні роботи. Сьогодні вже стало традицією спрямовувати учнів на виконання творчої роботи, а це складна професійна індивідуальна та психологічна робота учня та керівника дипломного проекту. Таким чином, кінцевий результат творчої роботи є показником наскільки педагоги та учні співпрацювали у вирішенні

поставленої задачі, яка спрямована: на розв'язання конкретних завдань у сфері удосконалення техніки, технології; підвищення продуктивності праці, якості продукції; розширення технологічних можливостей устаткування, оновлення матеріально-технічної бази згідно умов Держстандарту ПТО.

Оригінальні творчі роботи знайдуть своє використання у навчальному процесі.

Позитивним прикладом є виконання творчих робіт зварників, токарів, автослюсарів що містять – професійне спрямування, креслення, розрахунки, мультимедійні презентації: керівники Лапай З.В., Трач М.Р., Чумак О.О., Легка Л.І., Рабош О.Й., Меркулов Є.М. Під їх керівництвом були виготовлені реальні творчі роботи:

З професії токар: укомплектування майстерні різальними інструментами згідно Дежстандарту; комплектація токарних верстатів захисними екранами та кожухами, а заточувальних верстатів – кругами.

З професії електрогазозварник: камера для просушки електродів; удосконалення маніпулятора для розмітки та нарізання труб; стенди в кабінет спецтехнології зварників; укомплектування газозварювальної майстерні; зварювальний напівавтомат; візок для переміщення балонів.

З професії автослюсар: - укомплектування майстерні міні-мийкою; - відновлення слюсарних лещатів; - діючий макет двигуна автомобіля.

Крім того, здійснено ремонт в майстернях з підготовки газозварників, кабінету вступного інструктажу слюсарів з ремонту автомобілів, косметичні ремонти всіх майстерень. Спецгрупа токарів - виготовлення робіт технічної творчості.

Майстром Андрєєвим Г.М. на протязі року розроблена методичні рекомендації «Ремонт та діагностика блоку живлення АТХ», роздатковий матеріал по темам «Будова ПК», «Функції Microsoft office». «Графічне зображення радіо компонентів».

Творчо працювали викладачі та майстри в/н Козирєва Н.В., Пархоменко В.І. Сінельник І.К., Валявська Л.С., Глушакова І.М., Гриневич О.М., Суська Т.О., Міщук А.В.

Швейне та перукарське відділення в цьому році почало роботу над новою колекцією суконь за українськими мотивами «Лісова пісня». Колекція виконана з оздобленням в техніці валяння. При створенні орнаменту валяння за джерело натхнення взято петриківський розпис.

На уроках перукарської справи учнями випускних груп 16-18, 17-23, 15-10 (викладач Мищук Анна Вікторівна) в своїх творчих роботах було описано значення застосування новітніх інтернет-технологій в контексті формування перукарської компетенції, а також традиційні технічні засоби

навчання і застосування мультимедійних технологій в лекційних курсах з даного предмету., придбаний плазмовий телевізор укомплектований ЮСБІО

Відділення харчовиків. Під керівництвом керівників дипломного проекту Букреевої та Лонишиної група 15-11 та гр.17-16 Зміцнення матеріально-технічної бази лабораторії кухарів сучасним посудом, обладнанням, інноваційними настільними пристроями, муляжами, інструкційно-технологічними картками по спеціальності «Кухар. Кондитер», «Кухар. Офіціант» згідно навчальних тем Держстандарту ПТО України. Виконання творчих робіт учнями випускних груп сучасними формами та методами навчання, необхідних для роботи в подальшому навчальному процесі.

Згідно плану роботи, протягом навчального року були проведено професійні тижні – це традиційний захід Центру, метою якого є підвищення мотивації учнів до обраної професії. У межах тижнів обов'язково проводяться конкурси професійної майстерності, відкриті уроки, технічна та художня творчість учнів. Це все є своєрідною візитною карткою роботи кожного майстра виробничого навчання та викладача.

Особливо хочеться відмітити професійний тиждень, що провели відділення легкої промисловості та *нобу* (ст майстер Фіщенко С.С.), відділення кухарів (Погрібна) В рамках декади робітничої професії були проведені такі заходи: конкурси, відкриті уроки, майстер-класи, виставки, міські заходи.

Під час тижня електрогазозварників були проведені міський семінар де своїм досвідом поділись викладачі та майстри виробничого навчання Трач М.Р., Скрипник С.В., Лапай З.В.

А також проведено конкурси професійної майстерності серед учнів. Кращими з професій стали – автослюсар Тримурич Едуард, Кулик Микола, зварники – Сапегин Павло, Платаний Віталій, Тарасенко Назар, токарь – Орел Олексій, Задорожній Станіслав, серед учнів спец групи Дорошенко Антон.

Участь учнів та педагогічного колективу у конкурсах фахової майстерності.

Конкурси професійної майстерності є одним з ефективних способів пропаганди робітничих професій серед молоді. Шляхом проведення фахових конкурсів досягається підвищення престижності робітничих професій та виконання головного завдання професійно-технічної освіти та навчального закладу.

МЦППВ є активним учасником Всеукраїнських та регіональних конкурсів професійної майстерності, фестивалів та чемпіонатів.

В жовтні відбувся Відбірковий Чемпіонат України з перукарського мистецтва, який проходив у нашому місті. Учні груп 16-18, 15-12, 16-23, 16-11, 15-10 прийняли участь та посіли призові місця в цьому конкурсі:

I місце: Грищенко Руслана, Полухович Таїсія (майстер в/н Федорченко);

II місце: Щербина Дарія, Попович Дарія, Інькова Саша (майстер в/н Федорченко), Матасай Галина (майстер в/н Зоріло).

В цьому році наші учні вперше приймали участь в конкурсі з професій візаист та манікюрник. Посіли призові місця: Чабаненко Юлія (майстер в/н Зоріло), Бадрак Оля, Мішковська М-I місце, Попович Дарія, Єйчес Катерина (майстер в/н Колесник).

В листопаді учні Федорченко Лілії Анатоліївни прийняли участь в Чемпіонаті України з перукарського мистецтва м. Київ і теж привезли призові місця:

I місце в номінації «Коктельна зачіска» - Грищенко Руслана; в номінації «Сучасна чоловіча стрижка» - Кальченко Олена;

II місце: «Весільна зачіска» - Щербина Дарія, «Коктельна зачіска» - Попович Дарія. Майстер в/н Федорченко Л.А. була удостоєна звання «Кращий тренер».

Навесні учні перукарського відділення прийняли участь в конкурсі «Дзеркало моди «Молоді таланти України» м. Дніпро, де посіли призові місця I місце Грищенко Руслана, II місце - Попович Дарія, Щербина Дарія, II місце з манікюру - Згода Єва, Мішковська Марія.

Швейне відділення в цьому році брало участь у Всеукраїнському конкурсі з фахової майстерності з професії «Кравець». Учениця гр. 2013-08 Клименко Юлія зайняла I місце в Обласному конкурсі, але не вдало проявила свої професійні навички та вміння в III етапі Всеукраїнського конкурсу.

Прийняли участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу з професії Електрозварник ручного зварювання. (5 місце з 24 учасників Сапегін Павло).

Для усунення прогалин в знаннях та навичках учнів керівникам ПТНЗ пропонується звернути увагу на необхідність покращення підготовки та проведення I етапів Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій, для забезпечення якості навчання професіям - ввести в освітні програми на 2018-2019 навчальний рік відпрацювання компетентностей, за якими мали недоліки учасники змагань та здійснювати постійні моніторинги якості знань та вмінь учнів.

Робота педагогічного колективу, учнів щодо підготовки до різного виду змагань, а найбільше до олімпіад з навчальних предметів, фахових

конкурсів має бути неперервною, що уроку, під час додаткових занять, консультацій, проведення предметних тижнів, занять гуртків, індивідуальної роботи з зацікавленими учнями. За виконання цих умов команда учасників може розраховувати на бажаний результат.

Для підвищення професійної майстерності для майстрів в/н були проведені курсів підвищення кваліфікації, стажування на виробництві, майстер-класи з провідними фахівцями підприємств міста та області. Протягом року пед. колектив приймав активну участь у міських заходах.

Навчально-виробнича діяльність в Міжрегіональному центрі професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців організована у відповідності з перспективним планом роботи педагогічного колективу на 2017–2018 навчальний рік, згідно законодавчих та нормативно-правових актів України.

План навчально-виробничої діяльності на 2018 рік виконується. Станом на кінець II кварталу до спецфонду центра надійшло 1346 тис грн.: індивідуальне платне навчання - 470 тис. грн., перепідготовка незайнятого населення – 29 тис. грн., навчальне господарство – 69 тис грн., від інших послуг 687 тис грн., виробнича практика - 91 тис.

Станом на 1 вересня від виробничої практики – 170 тис. грн.

Відділення металістів під час виробничої практики заробили 70 тис 585грн., зокрема: група 15-09 Легка Л.І. – 24тис. грн., група 15 – 08, 17-13, Рабош О.В. – 42тис. 835грн., група 16-14 – 3750 Лукьянова І.К., харчове відділення близько 100 тисяч.

Виробнича діяльність це не тільки грошовий внесок – це й надання послуг майстернями Центру під час виробничого навчання. Так токарна, електрозварювальна, швейні майстерні, електромеханіки постійно надають послуги господарській частині – це ремонт системи теплопостачання, ремонтні роботи у молодіжному готелю, спортивному стадіону, навчальним корпусам та інше.

Проводиться робота по поглибленню співпраці з підприємствами міста, Центром зайнятості.

Швейне відділення протягом року виготовляли замовлення з індивідуального пошиття виробів на суму 9,5 тис гривень (придбано парові праски), перукарське відділення - 2600грн, за які придбано манекен-голови та манікюрний фрезер.

Підготовка за рахунок фізичних та юридичних осіб проводиться за індивідуальними навчальними планами. При такому виду навчання в поточному році здійснювалась курсова підготовка майже за всіма професіями, на які ми маємо ліцензію. Ми єдині не тільки в місці, а й в

області, що почали вести курсову перепідготовку учасників АТО. Це зварники, водії, оператор комп'ютерного набору.

Невід'ємною складовою навчального процесу – є підготовка за інтегрованими професіями, що забезпечує підвищення рівня якості підготовки фахівців та збільшується попит замовників кадрів на випускника, який опанував професійну освітню програму з двох і більше професій. Так 90% контингенту учнів Центру одержують кваліфікацію з інтегрованих професій.

Приємно відмічати позитивну діяльність педагогічного колективу. Але однією зі складових роботи колективу залишається збереження контингенту. Протягом навчального року було відраховано 60 учнів

Таблиця 4 Втрата контингенту

№ гр.	Професія	ПБ майстра в/н	Кількість відрахувань
III курс			
15-09	Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів	Легка Л.І.	2
15-08	Токар Слюсар з ремонту автомобілів	Рабош О.Й.	1
15-10	Кравець. Перукар	Бондаренко Н.В.	0
15-11	Кухар. Офіціант	Міліогло О.В.	1
15-12	Перукар Манікюрник	Ніколіна С.М.	0
		Всього	4
II курс			
16-07	Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів	Лапай З.В. Караваєва А.О.	3
16-08	Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин	Бондаренко Н.В. Слюсаренко В.М.	1
16-09	Кравець. Перукар	Кліменкова Ю.В. Єфремова О.П.	2
16-10	Кухар. Офіціант	Радіонова Л.О. Букреева І.О.	1
16-11	Перукар Манікюрник	Ніколіна С.М. Міщук А.В.	2
		Всього	9

	I курс		
17-04	Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів	Лукьянова І.К. Одінцова А.М.	0
17-05	Оператор комп'ютерного набору. Електромеханік з обслуговування та ремонту лічильно-обчислювальних машин	Бондаренко Н.В. Ліляков В.О.	1
17-06	Кравець. Перукар	Давидова Ю.В. Козирєва Н.В.	1
17-07	Кухар. Офіціант	Лонишина О.М. Ящишина С.М.	6
17-08	Перукар Манікюрник	Ніколіна С.М. Крапивкіна О.М.	0
	ТУ I курс		8
17-13	Електрогазозварник Слюсар з ремонту автомобілів	Рабош О.Й.	1
17-14	Слюсар з ремонту автомобілів. Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	Легка Л.І.	3
17-15	Кравець.	Кліменкова Ю.В.	5
17-16	Кухар. Кондитер	Чернишова Л.О.	4
17-17	Перукар (перукар-модельєр) Адміністратор	Кліменкова Ю.В.	0
			13
ТУ II курс			
16-15	Слюсар з ремонту автомобілів. Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів	Легка Л.І.	2
16-14	Електрогазозварник Слюсар з ремонту автомобілів	Лукьянова І.К.	4
16-17	Кухар. Кондитер	Букреєва К.С.	4
16-18	Перукар (перукар-модельєр) Адміністратор	Ніколіна С.В.	0
			10
Молодші спеціалісти			

14-14	Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів	Рабош О.Й.	2
13-08	Швейне виробництво	Кліменкова Ю.В.	1
13-15	Харчова промисловість	Радіонова Л.О.	3
14-07	Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів	Лапай З.В.	1
14-08	Швейне виробництво	Сінельник І.К.	4
14-09	Харчова промисловість	Радіонова Л.О.	5
		Всього	16
Разом по Центру 60, з них 33 за власним бажанням, 7 перейшли до інших ПТНЗ, 19 не виконання вимог, 4 армія			

Охорона праці

Педагогічний колектив Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців з великою відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності. Незважаючи на низький рівень матеріально-технічного забезпечення, враховуючи особливі умови існування Центру, кожен збалансовано усвідомлює права і відповідально виконує свої обов'язки, власним прикладом навчає і виховує підростаюче покоління. За допомогою єдиних педагогічних вимог та порозумінь з активом батьків ми прагнемо виконання учнівських правил поведінки у навчальному закладі і в громадських місцях, адже відповідальне ставлення до своїх обов'язків – запорука уникнення нещасних випадків.

Організація роботи з охорони праці в Центрі сприяє створенню належних умов для всіх працівників, ретельно обмірковуючи план роботи, спільно виховувати здорове покоління, бо саме від нього значною мірою залежить стан продуктивних сил країни, її економічний, оборонний, інтелектуальний, духовний потенціал, ресурс розвитку суспільства, держави.

На підставі статті 4 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» Головним управлінням Держпраці у Дніпропетровській області було проведено перевірку дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці та промислової безпеки. В ході перевірки було виявлено порушення вимог законодавства та складено акт. Адміністрацією Центру розроблено заходи щодо усунення порушень, виявлених під час перевірки та визначено терміни їх усунення.

Сьогодні надзвичайно гостро постає питання підготовки кваліфікованих робітників, оскільки тільки він повинен у виробничому процесі матеріалізувати інновації та виготовляти конкурентну продукцію. Для того, щоб досягти високих результатів у конкурентній боротьбі, необхідно не лише мати знання, уміння та навички, а й володіти методами готовності до перемоги, до самовдосконалення, творчого ставлення до роботи, мобілізації фізичних і духовних сил, спрямованих на високі показники.

У 2017-2018 н/р науково-методична робота МЦППВ спрямована на підвищення рівня професійної майстерності педагогів (викладачів, майстрів в/н), активізацію педагогічних досліджень, посилення інноваційної складової фахового зростання. З метою забезпечення готовності педагогів до новаторства у професійній діяльності, опрацювання проблемних питань з педагогіки та методики розроблено стратегію реалізації єдиної науково-методичної проблеми: «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти» (2017-2020 н/р).

Проведені в Центрі організаційно-педагогічні заходи з їх реалізації поглибили переформування діяльності творчих груп на інноваційному підґрунті, спонукали до подальшого проведення науково-практичних семінарів, конкурсів фахової майстерності, творчих проектів, майстер-класів, виставок педагогічної, технічної та художньої творчості, відкритих уроків, педагогічних читань, єдиного методичного дня, участь у виставках міського, обласного, Всеукраїнського рівнів.

У загальнотеоретичному плані на I етапі експериментальної роботи, упровадження єдиної науково-методичної проблеми, педагоги Центру приступають до поглибленого вивчення інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату на рівнях учень-учень; педагог-педагог; учень-педагог з метою підвищення якості професійної освіти.

Метою реалізації I етапу єдиної науково-методичної проблеми є прогнозування фахового зростання педагогів шляхом формування інформаційного розвивального середовища, осучаснення змісту, форм, методів методичної роботи як на рівні підготовки кваліфікованих робітників, так і молодших спеціалістів, прогнозування фахового зростання молодих педагогів через роботу переформатованих творчих груп, методичних комісій, наставництво; створення авторського інноваційного педагогічного досвіду та презентація його на виставках як міського, обласного, так і Всеукраїнського рівнів, який би сприяв фаховому зростанню педагогів, і, як наслідок,

покращенню мотивації учнів до успішної навчальної діяльності з метою підвищення якості професійної освіти, підготовку конкурентоздатних кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів, здатних адаптуватися до сучасних вимог ринку праці.

З метою глибокого обговорення єдиної методичної проблеми та інших дискусійних питань проведено педагогічні дебати, затверджено організаційно-педагогічні заходи з її реалізації.

Для поглиблення інформаційно-консультативної роботи з педагогами у 2017/2018 н.р. осучаснено роботу Методичної ради Центру, посилено методичну роботу зі здійснення наставництва.

Протягом року пріоритетним завданням методичної роботи є створення оптимальних умов для проведення атестації педагогічних працівників, забезпечення участі педагогів в інноваційних проектах.

В Центрі проводяться системні методичні заходи, спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення передового педагогічного досвіду, його вивчення, узагальнення та упровадження; створення, апробація авторських електронних посібників, розробка опорних конспектів, міні-підручників із загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Протягом року методичною службою здійснюється моніторинг результативності науково-методичного супроводу засобами інноватики фахового зростання педагогів з метою підвищення якості професійної освіти.

За результатами моніторингу встановлено, що 57% педагогів повністю готові до креативної педагогічної діяльності; 22% педагогів готові до інноватики за умови самоосвітніх зусиль, загальноучилищних психолого-педагогічних семінарів, тренінгів тощо; 21% педагогів (в основному молоді педагоги) готові до реалізації педагогічних інновацій за умови реалізації напрацьованих методик наставництва. У ході моніторингу ефективності науково-методичного супроводу задіяні методики П. Торенса, (дослідження рівня креативності), Х. Зіверта (вивчення творчих здібностей); вербальний тест Айзенка (оцінка інтелектуальних здібностей); методика оцінки рівня інноваційного потенціалу Т. Морозової (виявлення спектру умов, які впливають на розвиток інноваційної діяльності педагога); методика І. Нікішиної (вивчення здатності педагога до творчого саморозвитку в процесі інноваційної діяльності).

Всі задіяні методики сприяють вивченню інноваційного потенціалу педагога у ході вирішення єдиної науково-методичної проблеми Центру (далі - ЄНМП). Крім того проведені дослідження реалізації I етапу ЄНМП Центру засвідчили, що 75% педагогів активно реалізували основні ідеї ЄНМП; 15 –

виявили середній рівень; на жаль біля 9% - виявили низький рівень розуміння реалізації ЄНМП. Якраз ці 24% педагогів є об'єктом особливої уваги як адміністрації навчального закладу, так і методичної служби.

У 2017-2018 н/р проведено такі організаційно-педагогічні заходи:

- визначення єдиної науково - методичної проблеми на основі діагностики педагогічних працівників на рівень креативності та готовності до інноватики «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти» (2017-2020 н/р).;
- Проведення організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на реалізацію I етапу єдиної науково-методичної проблеми МЦППВ; Проведення тестування педагогів з метою виявлення готовності до креативності та інноваційного мислення;
- Проведення педагогічних дебатів «Хмарна інформаційна система з навчальних предметів – основа педагогічної взаємодії нового формату (на рівні підсистем учень-учень; педагог-педагог; педагог-учень)»;
- Проведення педагогічного тренінгу «Хмарні технології – новітнє розвивальне середовище сучасної методики та дидактики».

Аналіз навчально-програмної документації із загальноосвітніх та спеціальних предметів:

- наявність поурочно-тематичних та поурочних планів;
- наявність навчальних програм;
- стан комплексно-методичного забезпечення;
- розгляд та затвердження планів роботи кабінету, майстерні, індивідуальних методичних планів роботи педагогічних працівників;

Проведення методичної наради за участю голів методичних комісій (МК) :

- основні напрями методичної роботи на навчальний рік, враховуючи реалізацію єдиної науково-методичної проблеми;
- новітні форми методичної роботи;

Розробка та затвердження планів роботи:

- педагогічної ради;
- інформаційно-методичного центру МЦППВ;
- методичних та циклових комісій МЦППВ, враховуючи подальше наповнення АРМ голів методичних та циклових комісій;
- затвердження графіків проведення предметних тижнів (декад);
- графіків проведення олімпіад;
- графік проведення відкритих уроків;
- графік взаємовідвідувань занять.

Аналіз стану осучаснення комплексного методичного забезпечення предметів (професій) та визначення напрямків роботи щодо його удосконалення.

Надання методичної допомоги головам МК у складанні планів роботи, враховуючи реалізацію I етапу ЄНМП.

Підготовка інноваційного методичного інструментарію для участі у ІХ Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (жовтень 2017р.).

Алгоритм організаційно-педагогічних заходів.

Надання методичної допомоги викладачам у визначенні індивідуальних методичних проблем та складанні планів роботи з урахуванням створення віртуального робочого місця учня.

Підготовка та проведення контрольних зрізів знань.

Аналіз отриманих результатів контрольних зрізів знань та визначення напрямків роботи за їх наслідками.

Підготовча робота до атестації педагогічних працівників:

- аналіз графіку атестації та підвищення кваліфікації;
- визначення педпрацівників на чергову та позачергову атестацію.

Розробка та розгляд тематики директорських контрольних робіт.

Аналіз результатів діагностичних контрольних робіт та визначення напрямків роботи з подолання прогалин у знаннях учнів.

Підготовка та проведення I туру олімпіад із загальноосвітніх предметів.

Розробка, розгляд та затвердження тематики пробних кваліфікаційних робіт.

Організація першого етапу атестації педагогічних працівників:

- подання заяв;
- первинний аналіз педагогічної діяльності педпрацівників, які атестуються;
- розробка, розгляд та затвердження графіка атестації.

Надання індивідуальної консультативно-методичної допомоги педпрацівників, які атестуються.

Надання методичної допомоги у визначенні тематики методичних розробок та відкритих уроків.

Аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників, які атестуються.

Надання методичної допомоги для організації та проведення предметних та професійних тижнів (декад).

Забезпечення та участь переможців I етапу олімпіад із загальноосвітніх предметів у II (регіональному) етапі.

Визначення методики та термінів проведення тематичних заліків за I семестр.

Підготовка та проведення звітних заходів (круглих столів, конференцій, семінарів) щодо виконання планів індивідуальної методичної роботи за I семестр.

Коригування методичної допомоги у роботі з обдарованими учнями та учнями, які потребують педагогічної підтримки.

Проведення січневих педагогічних читань.

Розробка, розгляд і затвердження методики та планів проведення конкурсів фахової майстерності серед учнів та педагогічних працівників ПТНЗ, проведення оглядів-конкурсів кабінетів, майстерень.

Надання методичної допомоги педагогічним працівникам у роботі з учнями, що мають заборгованість за результатами I семестру.

Аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників, які атестуються, та підготовка матеріалів для засідання атестаційної комісії.

Проведення засідання атестаційної комісії I рівня.

Аналіз педагогічної діяльності педпрацівників, які атестуються, підготовка матеріалів для засідання атестаційної комісії II рівня.

Організація та проведення конкурсів фахової майстерності, оглядів-конкурсів.

Організація та проведення предметних тижнів (декад).

Методична допомога в організації та проведенні ДПА.

Підготовка матеріалів для засідання атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації II рівня.

Підготовка та проведення Єдиного методичного дня.

Засідання атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Дніпропетровської державної адміністрації II рівня.

Проведення анкетування педагогічних працівників з метою визначення подальших напрямів методичної роботи.

Аналіз методики проведення ДПА, ДКА.

Аналіз результатів ДПА, моніторинг якості знань із загальноосвітніх предметів.

Аналіз діючих навчальних планів та програм, організація роботи з їх коригування.

Робота з головами методичних комісій з визначення напрямів роботи на наступний навчальний рік, враховуючи особливості реалізації II етапу ЄНМП.

Надання методичної допомоги у підготовці ДКА.

Підготовка та проведення звітних заходів (круглих столів, конференцій, семінарів) щодо виконання індивідуальної методичної роботи за I семестр.

Аналіз результатів ДКА, моніторинг якості знань із професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Аналіз стану створення віртуального робочого місця учня з метою педагогічної взаємодії нового формату у розвивальному середовищі (за напрямками підготовки I етапу програм на наступний рік та подальшого розроблення II етапу реалізації єдиної науково-методичної проблеми).

Організація роботи методичних комісій з коригування робочих навчальних планів та програм на наступний рік.

Весь комплекс організаційно-педагогічних заходів спрямований у першу чергу на педагогів (викладачів, майстрів в/н, які є носіями педагогічних інновацій спонукають педагогів до самопізнання, осмислення власного духовного світу, подальшому професіоналізацію за рахунок упровадження інноваційно-комунікаційних технологій, розвиток прагнення педагогів до усунення якостей особистості, сприяння формуванню критичного ставлення до себе, сприяння до здобуття та оновлення знань з педагогіки та методики, формування здорової конкуренції на право називатися творчим педагогом.

Реалізація єдиної науково-методичної проблеми шляхом проведення основних методичних заходів:

Організаційно-педагогічні заходи з реалізації I етапу єдиної науково-методичної проблеми МЦППВ «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти» (2017-2020 н.р).

I. Концептуально - організаційний етап з реалізації єдиної науково-методичної проблеми (далі ЄНМП)

Мета: виявити стратегічні завдання з формування інформаційно-розвивального середовища шляхом педагогічної взаємодії нового формату на рівні підсистем педагог-учень; педагог-педагог.

Форми роботи:

1. Тестування викладачів та майстрів виробничого навчання з метою виявлення готовності до креативного та інноваційного мислення.
2. Розгляд творчих звітів педагогів, які підлягають атестації, з огляду на педагогічну взаємодію нового формату з метою підвищення якості професійної освіти.
3. Проведення педагогічних дебатів «Хмарна інформаційна система з навчальних предметів – основа педагогічної взаємодії нового формату».
4. Проведення педагогічного тренінгу «Хмарні технології – сучасний методичний інструментарій нового покоління».

Позитивні результати

1. Осмислення явищ формування інформаційного розвивального середовища МЦППВ за допомогою хмарних технологій.
2. Залучення педагогів до розвитку новітніх методик та інноваційного вектору сучасної дидактики.
3. Своєчасне поповнення АРМ голів МК новітнім методичним інструментарієм на рівні педагог-педагог.
4. Створення віртуального робочого місця учня з метою педагогічної взаємодії нового формату (за напрямками підготовки I етап).
5. Створення хмарної системи з навчальних предметів на рівні підсистем учень-педагог.
6. Залучення всіх учасників навчального процесу до обміну інформацією та електронними документами, on-line консультування, співпраця у спільних проектах творчих груп, художньої та технічної творчості.
7. Розроблення інформаційного методичного забезпечення на основі хмарних технологій викладачами загальноосвітніх та професійно-теоретичного циклу.

II. Практичний розвиток системи

Мета: реалізувати механізм формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу.

Форми роботи

1. Засідання переформатованих творчих груп за напрямками підготовки щодо реалізації механізму формування інформаційного розвивального середовища МЦППВ.
2. Обговорення на педагогічній раді питань упровадження хмарних технологій як складової інформаційного розвивального середовища.
3. Відкрите засідання методичних комісій загальноосвітніх дисциплін щодо завершення роботи зі створення АРМ голів МК та розроблення віртуального робочого місця учня (Крапивкіна О.М., Козирева Н.В.).
4. Розроблення інноваційного методичного інструментарію на основі хмарних технологій за напрямками підготовки для виставок педагогічної творчості різних рівнів міського, обласного, Всеукраїнського.

Позитивні результати

1. Переформатування роботи творчих груп та всього педагогічного колективу щодо формування інформаційного розвивального середовища МЦППВ.
2. Розроблення хмарних інформаційних систем з навчальних предметів з метою створення віртуального робочого місця учня.
3. Експериментальна розробка, апробація та упровадження інноваційного педагогічного досвіду з використання хмарних технологій (Крапивкіна О.М.,

Єфремова О.П., Караваєва А.О., Міщук А.В. та презентація його на рівні міста, області, Всеукраїнському).

III. Практична реалізація єдиної науково-методичної проблеми «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти» (2017-2020 н.р) на I етапі (2017-2018н/р)

1. Проведення всіх запланованих організаційно-педагогічних заходів, напрямів науково-методичної роботи на подальше опрацювання інноваційних методик з використання ІКТ, акцентування уваги на проведеній ролі педагогів у ході реалізації ЄНМП:

- працювати над доцільністю та вмотивованістю використання ІКТ, зосередити увагу на психологічних особливостях поглибленого входження учнів до вступу у віртуальному розвивальному середовищі, їхньої готовності до самонавчання у процесі використання ІКТ;

- підготовка учнів та педагогів до педагогічної взаємодії нового формату на рівнях педагог-педагог, педагог-учень, учень-учень;

- посилення феномену педагогічного впливу на учнів в умовах формування інформаційного розвивального середовища МЦППВ;

- з метою вільного доступу кожного учня до новітнього методичного інструментарію навчальних предметів, створити віртуальне робоче місце за напрямками підготовки;

- поповнити автоматизовані робочі місця (АРМ) голів МК за напрямками підготовки, що спонукатиме інформаційному супроводу та використанню інновацій у професійному підвищенні якості професійної освіти.

2. З метою поштовху до творчості педагогів у процесі реалізації ЄНМП практикувати публічні презентації авторських методичних напрацювань, створюючи нові стимули до педагогічної творчості коли один педагог індукує творчість інших, створює атмосферу змагальності ідей, ініціатив, педагогічних відкриттів у процесі педагогічної взаємодії нового формату.

3. Проведення творчого конкурсу педагогів Центру за темою «Сучасний урок – це творчість і пошук»

Методист, голови МК

4. Проведення відкритих заходів з метою обміну інноваційним педагогічним досвідом у ході вирішення ЄНМП;

Теми:

1. Взаємовідвідування відкритих уроків та їх аналіз».

2. Педагогічна взаємодія на рівні підсистем учень-педагог

Заступник директора з НМР Тарадуда О.В.

5. Проведення майстер-класу «Блог - урок як один із різновидів новітнього методичного інструментарію».
6. Винести на педраду питання реалізації ЄНМП (за планом).
7. Провести відкрите засідання методичної ради за темою «Створення віртуального робочого місця учня з метою педагогічної взаємодії нового формату»
8. Проведення творчих звітів педагогів, які підлягають атестації, про наслідки роботи над ЄНМП:
 - провести січневі педагогічні читання за темою «Педагогічна взаємодія нового формату на рівні педагог-учень у контексті використання хмарних технологій»;
 - проведення єдиного методичного дня за темою «Дидактичні можливості сучасних інформаційних технологій на шляху формування розвивального середовища МЦППВ»;
 - провести педагогічну виставку огляду «Мої педагогічні знахідки»;
 - оновити інноваційними матеріалами банк педагогічного досвіду МЦППВ;
 - популяризувати інноваційний педагогічний досвід через сайт навчального закладу наукові публікації .

Результати I етапу роботи над єдиною методичною проблемою

1. Здійснено рефлексивно - практичну діяльність у період експериментальних пошуків на шляху реалізації єдиної методичної проблеми.
2. Опрацьовано сучасні теоретичні ідеї та положення, що виступають науковою основою для реалізації I етапу єдиної науково-методичної проблеми.
3. Осучаснення змісту, форм і методів методичної роботи.
4. Проведено оперативні, регуляторні, діагностичні дії:
 - відвідування уроків, проведення дебатів, творчих звітів, різнопланових семінарів;
 - взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
5. Проведення педагогічних спостережень (діагностування) педагогів дали змогу виявити готовність переважної більшості педагогів до креативної діяльності на шляху фахового зростання засобами інноватики, зокрема, хмарних технологій, готовність педагогів до творчої діяльності на шляху формування інформаційного розвивального середовища МЦППВ.

6. Трансформування у практику роль творчих груп на основі методичних та циклових комісій у розрізі упровадження хмарних технологій у ході реалізації ЄНМП.

Задіяна організаційно - функціональна модель науково – методичної роботи МЦППВ спрямована на реалізацію єдиної науково-методичної проблеми: у теоретичному плані – опрацювання нових педагогічних ідей, у практичній діяльності – оволодіння навичками використання хмарних технологій, інших інформаційно-комунікаційних технологій.

7. Успішна участь МЦППВ у Дев'ятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (24-26 жовтня 2017 року) та Дев'ятій Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» (15-17 березня 2018 року).

8. Педагоги Центру були активними учасниками семінарів, практикумів, вебінарів, конференцій, круглих столів як загальноучилищного, міського, обласного, так і Всеукраїнського рівнів.

Для повного та об'єктивного аналізу педагогічних напрацювань, розглянемо звіти про науково-методичну роботу методичних комісій Центру.

Для повного та об'єктивного аналізу педагогічних напрацювань, розглянемо звіти про науково-методичну роботу методичних комісій Центру, які працювали над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми Центру «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти».ф

У 2017/2018 н.р. робота методичної комісії гуманітарних та суспільних дисциплін була спрямована на вирішення єдиної науково-методичної проблеми МЦППВ, відповідно до чого було визначено такі напрямки інноваційної діяльності викладачів: робота з обдарованими учнями, використання ІКТ на уроках, створення та використання презентацій, подальша робота над створенням авторських методик використання хмарних технологій.

Викладачі Одінцова А.М., Караваєва А.О., Дроннікова І.В., Кодацька Т.Л. впродовж року проводили активну підготовку учасників предметних олімпіад. Участь в обласних етапах інтелектуальних змагань вибороли такі учні:

- У II обласному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, що проходив у листопаді 2017 р. у Дніпрі, учень I курсу Лисенко Іван посів II призове місце серед першокурсників ПТО області; а в січні 2018 р. Іван став учасником III обласного етапу олімпіади (м. Дніпро, ДОШПО).

Альохіна Ольга отримала I місце у першому міському етапі олімпіади серед другокурсників Кривого Рогу, а також взяла участь у II обласному етапі олімпіади серед учнів II курсу із ПТНЗ області (листопад 2018р., Дніпро).

- В олімпіаді з історії у II обласному етапі (в режимі онлайн) взяли участь учні Лисенко Іван (I курс) та Кожухов Павло (II курс).
- Учасником II обласного етапу олімпіади з правознавства став учень I курсу Чернявський Карен.

Результативною для МЦППВ стала участь у міжнародних конкурсах з української мови (викладач Одінцева А.М.), зокрема:

- У XVIII Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика;

У I та II етапах XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика Лисенко Іван посів почесне I місце серед першокурсників ПТО області. 26 грудня 2017 року Іван став учасником III етапу Міжнародного конкурсу, що відбувся у Дніпрі,

На щорічному міському літературному конкурсі «Струни серця», що проводиться серед учнів ПТНЗ міста, поезії Анісімової Катерини (II курс) отримали схвальні відгуки журі, а сама дівчина була нагороджена грамотою та подарунком від організаторів.

До відзначення Дня української писемності 9 листопада 2017 року для учнів МЦППВ I-II курсів було проведено такі заходи:

- урочиста лінійка до Міжнародного дня української мови;
- мовознавчий турнір до Дня української писемності;
- письмовий етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика.

У листопаді 2017 року Караваєвою А.О. було проведено тиждень історії. У рамках тижня у МЦППВ було проведено:

- конкурс рефератів до 100-річчя проголошення УНР;
- конкурс плакатів «100 років від української революції до омріяної незалежності»;
- конкурс учнівських проектів «Українська революція 1917-1921 років»;
- відкритий урок: урок до 100-річчя Української революції «Хай буде Україна вільною».

До 38 річниці введення та 29 річниці виведення радянський військ з Афганістану Караваєвою А.О. було проведено екскурсію для учнів груп I-II курсів до Музею воїнів-інтернаціоналістів.

Викладачами методичної комісії протягом навчального року було проведено відкриті уроки та заходи: «Я люблю українську мову» (міська секція викладачів-словесників, Одінцова А.М.); «Хай буде Україна вільною. до 100-річчя Української революції» (Караваєва А.О.); «Свята і традиції в Україні» (Кротенко Н.А.); «Історія мобільного телефону» (Дроннікова К.Є.); «Стендаль. «Червоне й чорне». Жюльєн Сорель: втрата ілюзій» (Томашевська О.В.), «Економічні реформи періоду революції 1917-1921рр. і сьогодення» (Кодацька Т.Л.).

На IX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» викладачі МК представили методичні розробки в тематичній номінації «Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу»:

- «Інноваційний підхід у застосуванні додатків і сервісів Google на уроках словесності» (Одінцова А.М.);
- «Підвищення якості знань учнів засобами індивідуального підходу з використанням хмарних технологій на уроках історії» (Караваєва А.О.);
- «Вдосконалення процесу засвоєння економічних знань засобами хмарних технологій з огляду на створення віртуального робочого місця учня» (Кодацька Т.Л.).

Робота щодо покращення комплексно-методичного забезпечення включала в себе розробку:

- діагностичних та семестрових контрольних робіт з предметів циклу (викладачі МК);
- дидактичних завдань з англійської мови з тем «Кіно і музика», «Різдво у Великобританії»; дошки з інформацією про королівську родину та визначні місця Великобританії (Дроннікова К.Є.);
- посібника для учнів «Англійська – це просто» (Кротенко Н.А.);
- збірника схем для контролю знань з економіки; роздаткового матеріалу для груп молодших спеціалістів (Кодацька Т.Л.).

Проведення індивідуальних консультацій для учнів з недостатнім рівнем знань, а також для обдарованих учнів. (Одінцова А.М., Караваєва А.О., Дроннікова К.Є., Томашевська О.В., Кротенко Н.А.)

Викладачі методичної комісії брали активну участь у вебінарах з метою підвищення теоретичних знань та педагогічної майстерності.

Навчально-методична робота МК природничо-математичних дисциплін була зорієнтована на плідну працю з узагальнення досвіду роботи викладачів щодо упровадження у навчальний процес хмарних технологій. Члени МК працюють над систематизованим поповненням та

накопиченням віртуального робочого місця голови МК, робочого місця учня.

Члени МК – Єфремова О.П., Крапивкіна О.М., Ліляков В.О., Тарадуда О.В. брали участь у ІХ-ій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті». Виставковий матеріал був представлений у вигляді методичних розробок в номінації «Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу».

Викладачі Єфремова О.П., Крапивкіна О.М., Ліляков В.О. брали участь в семінарі-практикумі для педагогічних працівників закладів ПТНЗ, які включені до резерву на керівні посади. Учасники брали участь у вебінарах, он-лайн консультаціях та відео-марафоні презентацій пропозицій вдосконалення навчально-виробничого та навчально-виховного процесів. Слухачі семінару-практикуму одержали сертифікати.

Члени МК брали участь в засіданнях міських секцій викладачів математики, фізики, хімії, біології, географії, екології та інформатики.

Під керівництвом викладача Слюсаренко В.М. учень групи 17-05 Васелець Євген брав участь в міському конкурсі знавців інформатики і зайняв 1-ше місце та учень групи 2016-08 Ришняк Євгеній брав участь в олімпаді з інформаційних технологій і зайняв 3-тє місце.

Викладачі природничо-математичних дисциплін брали участь в конкурсному відборі проектів підручників закладів загальної середньої освіти.

Розроблено дидактичний роздатковий матеріал викладачем інформатики Слюсаренко В.М. за темами програми: «Таблиці в текстовому документі», «Створення автоматизованого змісту документа», «Формули в Excel 2007», «Побудова діаграм в Excel 2007», «Створення зошитів», «Структура веб-сторінок», «Класифікація веб-сайтів».

Викладач Слюсаренко В.М. працювала над створенням блог-уроків: «Вставлення зображень у текстовий документ і налагодження їхніх властивостей», «Практична робота. Введення даних і форматування таблиць у середовищі Excel 2007».

Викладач Єфремова О.П. склала інтелект-карти хімії з тем: «Неметалічні елементи та їхні сполуки», «Металічні елементи та їх сполуки», «Органічні сполуки».

Ліляков В.О. працював над розробкою тестових завдань з біології за темами: «Багатоклітинні організми», «Білки та їх будова», «Біосинтез вуглеводів», «Властивості і функції нуклеїнових кислот».

Викладач Крапивкіна О.М. розробила різнорівневі індивідуальні

завдання з математики до розділу «Дійсні числа. Відсотки. Функції» за темами програми.

Викладачі Єфремова О.П. та Крапивкіна О.М. розробили тестові завдання для абітурієнтів (випускників 9-х та 11-х класів) за професіями з хімії, біології, математики та фізики.

Члени МК – Єфремова О.П., Крапивкіна О.М., Ліляков В.О., Тарадуда О.В. та практичний психолог Альтшуль І.І. брали участь у віртуальному марафоні «Стартап-2018» з презентацією педагогічного проекту «Система індивідуальних домашніх завдань з предметів природничо-математичних дисциплін».

В наступному навчальному році робота членів МК буде спрямована на удосконалення та активне упровадження організації роботи учнів та викладачів у хмарному середовищі, на подальше формування інформаційного розвивального освітнього середовища.

МК холодної та гарячої обробки металів була орієнтована на вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогічних працівників з упровадження у навчальний процес хмарних технологій.

Члени МК систематизували електронні варіанти комплексів навчально-методичного забезпечення спецдисциплін з професії електрогазозварник, токар.

Результат створення таких електронних версій КНМЗ дозволило створити автоматизоване робоче місце (АРМ) голови МК.

На засіданні методичної комісії були обговоренні доповіді, проведені та обговоренні заплановані відкриті уроки викладачами та майстрами виробничого навчання: зі спецтехнології токарів «Класифікація токарних верстатів. Основні вузли та механізми сучасних токарних верстатів», також обговорена доповідь на тему: «Сутність викладання предмету «Спецтехнологія» в групах учнів з вадами фізичного розвитку» (Викладач Балеєко В.В); проведено урок з предмету «Допуски»: «Використання інструментів для виміру лінійних та кутових величин на деталях та вузлах автомобілів» та обговорено доповідь на тему: «Характеристика методів і форм організації навчання під час викладання предметів спеціальних дисциплін». (Викладач Фіщенко С.С); проведено урок виробничого навчання з професії «Токар» - рівень кваліфікації: III розряд «Розточування глухих циліндричних отворів», обговорена доповідь на тему: «Проблемні ситуації на уроках виробничого навчання з професії «Токар» для учнів з вадами фізичного розвитку» (Майстер в/н Клімченко А.Г); Викладач спецтехнології Лапай З.В. взяла участь у семінарі :«Інноваційні технології в навчанні. Програма модульного професійно-технічного навчання на

виробництві.», з предмету «Обладнання та технологія зварювальних робіт» по темно розроблено різнорівневі тестові завдання за професією «Електрогазозварник». Рівень кваліфікації: 2 розряд.

На базі МЦППВ проведено семінар електрогазозварників «Ефективність впровадження новітніх виробничих технологій у професійну підготовку робітничих кадрів зварювального виробництва» - 21.03.18.н/р.:

- виступ з доповіддю на тему «Розвиток технічної творчості учнів, раціоналізаторських та винахідницьких здібностей»;
- презентація творчих робіт учнів МЦППВ;
- виступ з доповіддю на тему: «Створення електронних навчальних комплексів зварювальних професій засобами хмарних технологій»;
- презентація автоматизованого робочого місця (АРМ) голови МК.

Проведено урок матеріалознавства з професії «Слюсар з ремонту автомобіля» - «Дефекти, що виникають під час термічної обробки» (Викладач Рабош О.Й).

Майстер в/н Лук'янова І.К підготувала методичну розробку на тему: «Використання технологічних карт на уроках виробничого навчання токарів».

Розроблені робочі креслення деталей для виготовлення токарної майстерні - 25 екз; розроблені індивідуальні завдання для залікового уроку автослюсарів «Читання схем» - 25 екз.; розроблені індивідуальні завдання з креслення по темі «Геометричні побудови» - 25 екз.; методична розробка для поглибленого вивчення теми «Робочі креслення та ескізи» - 25 екз.; методична розробка «Використання майстрами в/н робочих креслень при виконанні практичних завдань» з теми «Практичне застосування геометричних побудов та розмітка «Читання зварних з'єднань металевих конструкцій». (Викладач Меркулова Н.В.)

Діяльність методичної комісії професій легкої промисловості і побутового обслуговування населення була зосереджена на реалізації розробці робочої навчально-плануючої документації, внесенні коректив у робочі навчальні програми, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій. У рамках роботи методичної комісії розглянуто і схвалено переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематику дипломних і творчих робіт, детальні програми практики. З метою проаналізувати стан кабінетів, їх готовність забезпечити вимоги стандартів освіти, визначити основні напрямки роботи, привести навчальні кабінети у відповідність до вимог навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу були продовжені роботи по доопрацюванню паспортів кабінетів. На підставі перспективних планів розвитку кабінетів спланована

робота навчальних кабінетів. В кожному кабінеті оформлено куточки з охорони праці, відповідно до вимог протипожежної безпеки встановлено вогнегасники.

Члени методичної комісії на протязі звітнього періоду працювали над поповненням дидактичних матеріалів для проведення уроків. Викладачем перукарської справи Міщук А.В. розроблено інструкційно-технологічні картки до теми «Модельні зачіски», «Базові модельні стрижки (у техніці «Прищіпка»)». Для підвищення інтересу в учнів і загальної мотивації до навчання викладачі і майстри швейного і перукарського відділень в своїй роботі використовують інформаційно-комунікаційні технології. Розробка та використання навчальних відеофільмів з окремих тем предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки залишається цікавою, ефективною сторінкою навчання майбутніх кваліфікованих робітників. Так викладачі Пархоменко В.І. і Козирєва Н.В. поповнили базу відеоуроків та тематичних слайдів за темами новими відео- та фотоматеріалами. Викладач Міщук А.В. розробила мультимедійну презентацію на тему: «Відомі перукарі-стилісти України».

Педагоги приступили до створення робочих зошитів, які виступають як найбільш мобільні та особистісно-орієнтовані навчальні посібники. Викладач Міщук А.В розробила робочий зошит (зошит з друкованою основою) для ЛПР з перукарської справи з кваліфікації перукар 2 класу. Такі зошити дозволяють застосовувати різні методи та прийоми навчання для формування практичних вмінь та навичок.

Викладач Пархоменко В.І. розробила різнорівневі завдання для виконання ЛПР №1 по темі «Машинні шви» та №3 «Ремонт ушкоджених ділянок»

Викладачі Козирєва Н.В. і Пархоменко В.І. розробили навчально-методичне забезпечення для спеціальності «Кравець» 4 і 5 розряду згідно стандарту.

Викладач Пархоменко В.І. працювала над створенням технологічної бази даних для АРМ технолога швейних виробів.

Особливе місце в удосконаленні навчально-виховного процесу та підвищенні педагогічної майстерності педагогів займають відкриті уроки. На відкритому уроці «Історія розвитку світового перукарського мистецтва» гр.17-17 викладач перукарської справи Міщук А.В. продемонструвала інноваційний досвід з реалізації методичної проблеми: «Розвиток креативності учнів на уроках перукарської справи». Майстер виробничого навчання Суська Т.О. провела відкриті уроки за темами: «Технологія виконання жіночої модельної стрижки прогресив-ної форми на подовженому

волосся за допомогою бритви» та «Сучасні методи фарбування волосся». Майстер виробничого навчання Сінельник І.К. під час проведення виробничого навчання при підготовці кравців використовує таку ефективну форму передачі знань і вмінь, обміну передовим педагогічним досвідом: демонстрація оригінальних методів засвоєння навчального змісту на майстер-класах, проведено майстер-клас «Виготовлення кишені оригамі з листочками трикутної форми».

Викладач Міщук А.В. взяла участь у творчій групі з розробки орієнтовної освітньої програми за стандартом професійної освіти на основі компетентнісного підходу для підготовки перукарів.

Викладачі спецдисциплін Козирєва Н.В. і Пархоменко В.І. в складі творчої групи працювали над створенням пакету контрольних матеріалів з професії «Швачка» для входного контролю для осіб за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації.

З метою опрацювання найбільш важливих питань організації навчально-виробничого процесу, вивчення й впровадження до практичної діяльності досягнень інноваційного педагогічного досвіду викладачі і майстри методичної комісії професій легкої промисловості і побутового обслуговування населення брали участь в роботі засідань секцій педпрацівників з професій легкої промисловості і перукарського мистецтва.

18.10. 2017р. ВПУ №55 м. Дніпро «Складові ефективного уроку» – викладач Козирєва Н.В., майстер в/н – Валявська Л.С.

25.10. 2017р. НМЦ ПТО відеозв'язок, «Складові ефективного уроку».- викл. Міщук А.В.

29.11. 2017р. НМЦ ПТО відеозв'язок «Ефективна форми мотивації учнів до навчання» - викл. Міщук А.В.

Були проведені всі організаційно-педагогічні заходи щодо атестації педагогів: Міщук А.В., Сінельник І.К., Іванової Т.А., Суської Т.О., Притули І.І. Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації. Всі викладачі і майстри пройшли курси підвищення кваліфікації БІНПО ДВНЗ і захистили випускні роботи.

Крім того, викладач Пархоменко В.І. складала тестові завдання та працювала з учнями груп 16-09, 15-10, 14-08, 13-08 по підготовці до конкурсу профмайстерності та олімпіади з «Технології виготовлення одягу»; викладачі спецдисциплін Козирєва Н.В., Пархоменко В.І. і майстри виробничого навчання взяли участь в підготовці учнів до участі у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед учнів закладів професійної освіти з професії «Кравець». В II етапі конкурсу учениця швейного відділення Клименко Ю.М. посіла I місце і стала дипломантом III етапу.

Члени методичної комісії приділяли значну увагу профорієнтаційній роботі, як невід'ємній складовій функціонування навчального закладу. Заслужують уваги такі нестандартні заходи з профорієнтаційної роботи як виступ на ТК «Рудана» в передачі «Ракурс» «Вони роблять нас красивими», участь у СЗОШ №85 у проведенні круглого столу з питань профорієнтації викладача Міщук А.В.

З метою пропаганди професій кравця і перукаря члени МК разом з учнями брали участь в таких заходах:

30.09 Благодійна акція в парку Гагаріна з плетінням кіс, аквагримом, показ моделей одягу на заході «Козацькому роду нема переводу» (гр.16-11, 17-08, 16-19).

08.10 «Місто професій»

В квітні роботи учнів швейного і перукарського відділень були представлені на виставці творчих робіт учнів навчальних закладів Дніпропетровщини.

Робота методичної комісії харчового відділення була спрямована на подальше упровадження інноваційних педагогічних технологій, розроблення новітнього методичного інструментарію, зміцнення матеріально-технічної бази професій, удосконалення творчих робіт учнями випускних груп, затвердження інструкцій з охорони праці, профорієнтаційна робота тощо.

Цікавими були такі заходи:

- майстер-класи з тем:

- «Приготування листових кошиків з овочевою начинкою» грудень 2017р.;

- «Перепілка з соусом» березень 2018р.;

(майстер виробничого навчання Міліогло О.В.).

- «Приготування рулетиків зі скумбрії з овочами» з використанням новітніх тенденцій (майстер виробничого навчання Філіпова С.В. грудень 2017р.;

- Проведення: уроку-гри «Я готую краще?!» по темі: «Приготування страв з риби» грудень 2017р., майстер-клас «М'ясо квіточка» березень 2018р. (майстер виробничого навчання Чернишова Л.О.).

Також був проведений тижня кухарів «Страви народів світу» (Американська кухня – майстер в/н Чернишова Л.О., Грузинська кухня – майстер в/н Міліогло О.В., Італійська кухня – майстер в/н Букреєва К.С., Українська кухня – майстер в/н Філіпова О.В.) лютий 2018р., відкритий інтегрований урок «Ми любимо кулінарію» викладачами Букреєвою І.О. та Лонишиною О.М. квітень 2018р.

- Підготовка та приготування страв борошняних виробів для участі в проведенні «Європейської кухні» (Польська) майстрами в/н – Чернишова Л.О. та Букреєва К.С. квітень 2018р.

- Участь у проведенні міського заходу «День козацтва» жовтень 2017р. (викладач Лонишина О.М., майстри в/н: Чернишова Л.О., Радіонова Л.О., Міліогло О.В., Букреєва К.С.).

- Участь у проведенні міського заходу «Місто професій» листопад 2017р. майстри в/н: Чернишова Л.О., Міліогло О.В., Букреєва К.С.).

- Проведений Брейн-ринг серед учнів груп кухарів I курсу № 2017-07 та № 2017-16 «Охорона праці та безпека руху» (викладач Лонишина О.М.).

- Систематичний аналіз успішності та відвідування занять теоретичного та виробничого навчання учнів I-III курсів.

- Проведення засідань методичних комісій згідно плану.

- Проведення виховних годин в групах I – II, III курсів згідно плану.

- Систематична допомога учням по написанню творчих робіт (викладачі: Букреєва І.О., Лонишина О.М. та майстри в/н Букреєва К.С., Міліогло О.В., Чернишова Л. О. , Радіонова Л. О., Плужник С.М.)

- Заключення договорів з підприємствами ресторанного господарства області, міста по працевлаштуванню випускників Центру в 2017-2018 н.р.

- Систематична профорієнтаційна робота в школах та інших навчальних закладах.

- Підготовка навчальних кабінетів, навчальних лабораторій та майстерень до 2018-2019 навчального року.

Методична комісія автотранспортних дисциплін у 2017-2018 н/р. зосередила свої зусилля на доповненні та оновленні медіатеки в класах спецдисциплін (відео з курсу «Будова та експлуатація автомобілів») Даценко О.Д., розроблено тестові завдання за розділом спецтехнології «Ходова частина» Меркулов Є.М.

У розрізі вирішення єдиної науково-методичної проблеми методична комісія працює над питанням: «Використання сучасних методів навчання при викладанні спецтехнології» та виробничого навчання з професії: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Викладачем Чумак О.О. взяв участь у міській школі майстрів, де головне питання приділялось впровадженню новітніх технологій при викладанні виробничого навчання в майстернях.

За період навчального року викладачами було проведено відкриті уроки. Зокрема, Чумак О.О. – «Система живлення карбюраторних двигунів», Даценко О.Д. – «Система мащення», Меркулов Є.М. – «Газорозподільний

механізм». Всі відкриті заходи відповідали сучасним вимогам, містили мультимедійний супровід та новизну.

Окремо слід зупинитися на успішності учнів.

Контроль за успішністю учнів простежується з першого дня перебування на навчанні. У ході підготовки до педради, яка традиційно проводиться у листопаді за темою «Вивчення індивідуальних особливостей учнів I курсу — шлях до особистісно-орієнтованої педагогіки» керівники кожної групи I курсу відстежують рівень навчальних досягнень учнів за курс неповної середньої освіти, порівнюють оцінки, отримані учнями за 2,5 місяці навчання, акцентують увагу на сильних учнях та учнях, які потребують особливої педагогічної підтримки з метою успішної підготовки до атестації за I семестр. Ці організаційно-педагогічні дії дають позитивний ефект — стимулюють до навчання сильних учнів та посилюють мотивацію тих, хто вчиться без бажання, маючи початковий рівень навчальних досягнень.

Індивідуальна робота викладачів-предметників також спрямована на надання консультативної допомоги учням. Цьому сприяють розроблені, апробовані та рекомендовані до упровадження індивідуальні домашні завдання з природничих дисциплін, робота педагогів суспільно-гуманітарних дисциплін у напрямі системи випереджувальних завдань. Відбувається залучення учнів до проектних технологій, хмарних технологій, STEM-освіти тощо.

В Центрі системно здійснюється моніторинг успішності учнів. Наведемо дані про успішність учнів, які здобувають середню освіту.

Зокрема, у 2015-2016 р. початковий рівень навчальних досягнень учнів склав 3,9%; середній 66,5%; достатній 22,8%; високий 3,9%. Якість знань учнів по Центру склала 31,2%;

У 2016/2017 н/р початковий рівень навчальних досягнень виявили 2,8%; середній 66,7%; достатній 24,8%; високий — 1,3% учнів. Якість знань по Центру склала 32,7%;

Протягом 2017/2018 н/р початковий рівень виявили 1,81% учнів; середній рівень навчальних досягнень 61,8%; достатній 33%; високий — 2,3%. Якість знань по Центру склала 35,3%.

Такий моніторинг успішності учнів засвідчує, що робота з подолання початкового та середнього рівня навчальних досягнень є особливим об'єктом контролю з боку заступника директора з навчально-методичної роботи.

Зокрема, якісний показник навчальних досягнень із загальноосвітніх дисциплін у 2015/2016 н/р склав 43,6%; у 2016/2017 н/р — 51,92%; у 2017/2018 н/р — 56,2%, що свідчить про вплив педагогічної взаємодії на рівнях педагог-учень; учень-учень; педагог-педагог.

Такий моніторинг навчальних досягнень учнів є складовою вирішення єдиної науково-методичної проблеми Центру «Формування інформаційного розвивального середовища шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти».

Об'єктом особливої уваги є робота заступника директора з НМР є вивчення, накопичення інноваційного педагогічного досвіду.

Значна увага приділяється осучасненню віртуального інформаційно-методичного центру, в якому розроблені новітні матеріали накопичуються, узагальнюються та готуються до упровадження.

Багато уваги приділяється роботі з обдарованими учнями. Ця робота є системною, — контролюється проведення училищних олімпіад та предметних тижнів із загальноосвітніх дисциплін — щорічно учні Центру є призерами конкурсу знавців української мови ім. Яцика, обласних олімпіадах тощо.

Також в Центрі щорічно успішно проводяться відкриті уроки, семінари-практикуми, засідання творчих лабораторій із загальноосвітніх дисциплін, круглі столи, педагогічні дебати, училищні виставки педагогічних знахідок, брейн-ринги, педагогічні читання тощо.

Особливим об'єктом є педагоги, які підлягають атестації — проводить індивідуальні бесіди з молодими педагогами, надається допомогу у підготовці до проведення відкритих заходів, організовується відвідування та взаємовідвідування, надається дієва допомога у розробленні методичних розробок тощо.

Також за особистої участі заступника директора з НМР створено електронне навчальне середовище голови МК, педагога, учня, що є основою інформаційного розвивального середовища МЦППВ.

Навчально-виховна робота з учнями Центру здійснювалась відповідно до мети – формування професійно компетентної, соціально – адаптованої особистості, здатної до саморозвитку шляхом самовдосконалення та самореалізації у соціумі.

Досягнення мети відбувалось через використання в виховному процесі різноманітних індивідуальних, групових та колективних форм і методів виховання за такими основними напрямками: громадянське, превентивне, професійне та трудове виховання, фізичне, художньо-естетичне, родинно-сімейне виховання, робота з учнями, які мешкають у гуртожитку, організація діяльності учнівського самоврядування.

Протягом 2017/2018 н/р. пріоритетними завданнями виховної роботи були:

- соціально-психологічний супровід виховного процесу;

- формування в учнів активної громадянської позиції;
- орієнтація молоді на здоровий спосіб життя;
- розвиток художньо-естетичних здібностей;
- превентивне виховання.

Особливістю системи виховної діяльності Центру залишається соціально-психологічне супроводження виховного процесу на основі щорічного вивчення індивідуально-психологічних і особистісних особливостей учнів шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної діагностики з визначенням потенційних можливостей учнів.

В результаті вимірювань визначаються якісні характеристики, що відображають індивідуальні і загальногрупові закономірності: пізнавальних процесів; адаптивності особистості до навчального процесу в групі; системи міжособистісних переваг в початкових групах; психологічного клімату навчальних груп, співвідношення мотиваційних структур навчальної діяльності учнів.

Практичне використання педагогічним колективом виявлених даних зумовлюють в подальшому цілеспрямовану роботу по формуванню соціально-детермінованої потреби кожного учня у самореалізації, через підвищення рівня самосвідомості особистості, розвиток відчуття відповідальності, активізацію пізнавальної діяльності, підвищення рівня ділової співпраці, вимогливості і захищеності кожного, характерних при переважанні групової мотивації.

В рамках соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу в квітні 2018 року на базі Міжрегіонального центру пройшло засідання міської секції соціальних педагогів та практичних психологів, на якому соціальний педагог Шатун С.В презентувала роботу соціального педагога з учнями з багатодітних сімей. Практичний психолог Марін В. провів тренінг «Творець своєї долі».

30 листопада 2017 року на базі Центру відбулося засідання міської секції викладачів фізичного виховання за темою «Позаурочна робота як засіб формування здорового способу життя», на якому керівник фізвиховання Понубратенко С.М. поділився досвідом роботи з організації відвідування спортивної секції з волейболу. Заступник директора з НВР Альтшуль І.І. презентувала організацію позаурочної роботи в Центрі.

24 січня 2018 року на базі Центру відбулося засідання міської секції вихователів гуртожитків, на якому було презентовано роботу молодіжного готелю засобами учнівського самоврядування.

Пріоритетним виховним напрямом у Центрі залишається патріотичне, громадянське виховання учнів, зорієнтоване на формування у підростаючої

особистості готовності до захисту Вітчизни, створення умов для популяризації героїчного минулого і сучасного українського народу.

Працює військово-патріотичний клуб «Пошук», заснований у 1999 році. За час роботи проведено понад 200 експедицій по місцях боїв Великої Вітчизняної війни, було знайдено 407 останків загиблих воїнів, встановлено імена 26 осіб, організовано за допомогою місцевих державних адміністрацій 8 перепоховань загиблих захисників Вітчизни, впорядковано десятки пам'ятників, братських та одиночних могил.

Плідно працює Центрально-Міська Спілка ветеранів Афганістану «Перевал», яка заснована у 1994 році. Поштовхом до її створення стала організація патріотичної роботи з молоддю та відкриття на базі Центру у 1992 році районного музею воїнів - інтернаціоналістів. З цього часу стало традицією Центру 1 вересня вшановувати загиблих воїнів покладанням квітів до пам'ятної стели музею, а у лютому місяці до річниці виводу радянських військ з Афганістану запрошувати в Центр воїнів – інтернаціоналістів, батьків загиблих воїнів – афганців. Екскурсії, години мужності, телеуроки, запис спогадів воїнів – афганців, збір фотовідеоматеріалів – це найбільш ефективні форми патріотичного виховання учнів, які використовуються в Центрі протягом навчального року.

З 2014 року Центр є ініціатором та учасником багатьох благодійних акцій та заходів, направлених на допомогу учасникам АТО, зокрема:

- міський культурно-мистецький благодійний фест «Разом за єдине»;
- міська молодіжна акція по задачі донорської крові, придбання ліків для лікування поранених воїнів у зоні АТО, збору продуктів харчування та кухонного інвентаря;
- пошив учнями у швейних майстернях Центру військового одягу та плетіння маскувальних сіток;
- Всеукраїнська акція «Добро жменями» («Збирай кришечки на протези для воїнів»);
- Плетіння маскувальної сітки для потреб АТО (більше трьох тисяч квадратних метрів).

Учнівський актив Центру взяв активну участь у створенні альманаху «Профтехосвітняни Дніпропетровщини на захисті незалежної України 2014-2017рр.», презентація якого відбулась в м. Дніпро 21 червня 2018 року.

Учні перукарського відділення у рамках акції «Турбота про демобілізованих учасників АТО та їхні родини — наше спільне завдання» протягом навчального року надавали безкоштовні перукарські послуги учасникам АТО та їх сім'ям.

З метою всебічного розвитку особистості учнів, змістовного дозвілля у позаурочний час в Центрі діє широка система взаємодії з громадськими організаціями різного спрямування, які здійснюють свою діяльність на базі МЦППВ, секції, клуби за інтересами, гуртки.

Спортивний клуб тхеквондо «Кумган» діє з 1998 року, сприяє розвитку фізкультурно-спортивного руху у навчальному закладі, реалізації бажань учнів займатися різними формами оздоровлення, фізичної культури у позаурочний час. Сьогодні клуб об'єднує юнаків і дівчат навколо таких видів спорту як тхеквондо, бокс, футбол, волейбол, баскетбол, настільний теніс, атлетична гімнастика, спортивна аеробіка. Така співпраця клубу та Центру дає позитивний результат:

- триразові переможці традиційного відкритого турніру з волейболу серед дівчат ДЮСШ Кіровоградської, Херсонської, Миколаївської, Дніпропетровської обл. на кубок директора МЦППВ Балакіна В.Г.
- вісімнадцятиразові переможці щорічної міської естафети на призи газети «Червоний гірник» та комітету з фізичної культури і спорту міськради, присвячений Дню перемоги та 239-242 річницям міста Кривого рогу
- п'ятиразові Чемпіони м. Кривий Ріг з волейболу серед дівчат навчальних закладів профтехосвіти
- триразові Чемпіони Дніпропетровської області з волейболу серед дівчат навчальних закладів профтехосвіти
- п'ятиразові Чемпіони міста в міському весняному та осінньому кросі
- чемпіони міста та області з волейболу серед хлопців ПТНЗ – 2017 р .
- чемпіони м. Кривий Ріг – 2017 року з шахів серед хлопців та дівчат та бронзові призери обласних змагань з шахів
- призери м. Кривий Ріг – 2018 з настільного тенісу (хлопці і дівчата)
- срібні призери м. Кривий Ріг – 2018 серед дівчат
- неодноразові Чемпіони міста та призери обласних змагань з гирьового спорту (2015,2016,2017, 2018рр.)
- неодноразові Чемпіони міста Кривий Ріг серед ПТНЗ з силового триборства (2015,2016,2017рр.)
- Чемпіони області серед ПТНЗ з силового триборства (2018р.)
- неодноразові Чемпіони міста та призери обласних змагань з спортивної аеробіки (2014,2015,2016рр.)

Центр щорічно стає призером або відмічається у номінаціях обласного огляду – конкурсу художньої самодіяльності серед учнів ПТНЗ міста «Фестивальний дивограй профтехосвіти». Так, у 2017 - 2018 навчальному

році учні Центру стали лауреатами «Фестивального дивограю профтехосвіти» у номінаціях: «Театральне мистецтво», «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво» (студія «Model-Centre»), «Літературна творчість» (Альохіна Ольга, учениця групи 2016-11)

У навчальному закладі з 1997 р. діє єдиний серед ПТНЗ телецентр (учнівське телебачення), основним змістом роботи якої є творча діяльність, спрямована на гармонійний розвиток особистості учня, на розуміння, осмислювання можливостей екранних мистецтв, на активізацію внутрішнього світу підлітка, системи ціннісних орієнтацій, що формуються в нього. Телецентр діє згідно перспективного плану роботи учнівського телебачення. Організація транслявання телепрограм здійснюється в навчальних кабінетах, на виховних годинах, через кабельну мережу Центру, на перервах в холі, на мультимедійному проекторі в актовій залі, телезалі гуртожитку. Підготовка та випуск інформаційно-пізнавальних програм відбувається щомісячно.

Центр співпрацює з багатьма благодійними організаціями, спільно з якими у кожному навчальному році приймає участь в добровільних акціях, таких як «Зробимо Україну чистою», «Посади своє дерево», «Від серця до серця», «Добро жменями», «Разом за єдине».

Так, 19 грудня 2017 року за ініціативою учнівського активу, напередодні новорічних свят, було сплановано і проведено акцію «Діти — дітям» для дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах та знаходяться в соціально-реабілітаційному центрі.

01 квітня 2018 року учнівський актив взяв участь у благодійній акції «Підтримай дітей з аутизмом!» та організував проведення майстер-класів із плетіння коси для хворої малечі Кривого Рогу.

Лещенко Анастасія, учениця групи №2017/17 посіла почесне II місце в обласному конкурсі «Ми проти насильства та жорстокості» у номінації малюнок «Торгівля людьми».

Приймак Давид, учень групи № 2017/17 посів почесне II місце у районному літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів - інтернаціоналістів.

Особлива увага в Центрі приділяється профілактичній роботі з запобігання правопорушень серед учнівської молоді спільно з кримінальною міліцією, службою у справах неповнолітніх, Криворізьким міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Деякі форми та методи роботи вже стали традиційними і постійно використовуються в колективі. Це і соціологічні дослідження в навчальних групах, засідання наркопосту, ради профілактики, щомісячний лекторій Міського центру соціальних служб для

молоді, виховні години та телепередачі на правову тематику, місячники правової пропаганди.

У Центрі велика увага приділяється роботі з соціального захисту учнів, особливо дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, інвалідів з вадами фізичного розвитку, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

Рік	Діти-сироти	Діти-інваліди	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти, які постраждали внаслідок аварії ЧАЕС	Діти переселенці
2014	52	34	63	3	4	5
2015	95	40	72	8	3	4
2016	80	53	86	12	6	3
2017	74	43	74	35	9	3

Центр забезпечує учнів 3-разовим або 1-разовим харчуванням з використанням різних джерел фінансування. Поряд з цим у закладі організована робота буфету з реалізації булочно-кондитерських виробів, різних напоїв. Центр неодноразово був призером обласного конкурсу «Краща організація харчування в ПТНЗ».

Рік	Кількість учнів, які харчуються в їдальні Центру	
	Одноразово	Триразово
2014	178	15
2015	296	36
2016	245	60
2017	306	19

З метою медичного обслуговування учнів в Центрі організована робота медичного пункту. Він має 3 роздільних кабінетів (кабінет для прийому хворих учнів, маніпуляційний кабінет, стоматологічний кабінет) і обладнаний холодильником, кварцовою лампою, маніпуляційними столиками, кушеткою, стоматологічним кріслом та ін. У медпункті працює за штатом Центру медична сестра Григорова О.І.

Питання виховної роботи та позаурочної зайнятості постійно розглядаються на педрадах, нарадах при директорові, засіданнях методичних

комісій класних керівників, батьківських зборах, про що складені відповідні протоколи.

Уся діяльність колективу Тернівського відділення Центру спрямована на виконання поставлених головних завдань:

- підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних робітників;
- збереження висококваліфікованого колективу з мотивацією його постійного самовдосконалення;
- підвищення якості організації навчального процесу;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- створення безпечних умов для роботи всіх категорій робітників і учнів.

Відповідно до ліцензії Тернівське відділення здійснило підготовку кваліфікованих робітників в 2017-2018 навчальному році з таких професій:

- Перукар (перукар-модельєр),
- Квітникар. Озеленювач. Плодоовочівник.

Прийом учнів та слухачів на навчання до Тернівського відділення здійснюється відповідно до державного замовлення Центру в межах ліцензованого обсягу, згідно з правилами прийому, розробленими на основі Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013р. № 499. Набір учнів з кожної професії проводиться на основі ліцензійних обсягів, замовлень підприємств та відповідно до договорів на підготовку кваліфікованих робітників між навчальним закладом і підприємствами-замовниками.

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання у навчальному закладі визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм, а також вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17 серпня 2002р. № 1135.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, а саме: робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться як у кабінетах так і в майстернях, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

З метою контролю за якістю навчання та підготовкою учнів щорічно проводяться обласні контрольні роботи з предметів професійно-теоретичної підготовки, тематичні, поетапні атестації, директорські контрольні роботи.

Якість навчання учнів повністю залежить від якісної підготовки викладача чи майстра виробничого навчання до уроку. Для цього в училищі створені всі необхідні умови: уроки теоретичного та практичного навчання

проходять з використанням мультимедійної техніки та комп'ютерних програм, необхідна навчальна, науково-методична література є в бібліотеці та в методичному кабінеті. В цілому всі педагогічні працівники відповідально відносяться до своїх обов'язків, творчо підходять до вибору ефективних методів і інноваційних технологій на своїх уроках.

В 2017/2018 н.р пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники:

- заключний (3-й) етап курсів підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх дисциплін Кременчуцька Р.В.;
- курси бібліотекарів Гаврищук О.А.;
- перший етап викладачів спец. предметів Новікова Т.І.

Підтвердила встановлений 12 розряду майстер в/н Приходько Н.В.

Впродовж року учнями та педагогічним колективом були відвідані та проведені наступні заходи: Свято першого дзвоника; Спортивне свято «Козацькі забави»; День партизанської слави; Презентація книги Трінчука Я.І. "Україна: війни, битви, персони."; Відкритий чемпіонат з перукарського мистецтва, нігтьової естетики та візажу «Стиль та краса»; Захід- виставка з патріотичного виховання «Подвиг, що зміцнив країну»; Інформаційна година «Славетні герої Криворіжжя»; Свято «Дари осені»; Свято Хеллоуїн; День української писемності та мови; Голодомор; Новорічне свято; День закоханих; Масляна; День визволення Кривого Рогу від фашистів; День 8 березня; Шевченківські читання; Чемпіонат України з перукарського мистецтва «Молоді таланти України» в м. Дніпро; EUROFEST- День Європи в Кривому Розі; День міста. Учні та педагогічний колектив беруть активну участь в житті району.

Групи перукарів 2016/26 та 2017/19 брали активну участь в різноманітних перукарських конкурсах де займали призові місця:

- KR FASHION WEEKEND 2017, м. Кривий Ріг (4 перших місця, 3-других, 2-третьох місць)
- XXI чемпіонат України СПУ Кубок Запоріжжя-2017, м. Запоріжжя (1-Трете, 2-других місць)
- «Модні таланти України» м. Дніпро (2-перших, 1-трете, 1-п'яте місце)

Виробниче навчання учнів проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Методична робота в навчальному закладі здійснюється згідно з Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про методичну роботу. Створений єдиний план методичної

роботи закладу, в якому відображені основні напрямки діяльності педагогічного колективу виходячи з єдиної науково-методичної проблеми Центру «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти», а саме:

- удосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання учнів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки і психології;
- створення комплексно-методичного забезпечення предметів і професій;
- організаційно-методична допомога педагогічним працівникам у розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, вивченні та узагальненні передового педагогічного досвіду, тощо.

Методична тема, над якою працює педагогічний колектив протягом декількох років: «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти».

В контексті реформування освіти, постійного зростання обсягу інформації, постала необхідність оптимізації навчальної діяльності учнів ПТНЗ шляхом впровадження інноваційних комп'ютерних технологій, збільшення часу на творчу діяльність. Впровадження комп'ютерних програм та мультимедійних технологій у практику дає змогу поєднати інноваційні дидактичні функції комп'ютера з можливостями традиційних засобів навчання, збагатити і наповнити навчальний процес новими формами роботи, створювати інноваційні методики викладання, а також сприяти більш ефективному засвоєнню знань та їх реалізації в практичній діяльності.

Впродовж 2017-2018 навчального року в Тернівському відділенні Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців було створено:

- Майстерні: квітникарства, плодоовочівництва, слюсаря-ремонтника, візажиста-манікюрника;
- Лабораторії: «Трактори», «Кухарі»;
- Спортивний майданчик
- Кабінет «Охорона праці»;
- Тенісна зала;
- Відремонтовані та оформлені бібліотека, кабінет філології, кабінет історії.

Сьогодні у Тернівському відділенні створені належні умови щодо організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, для успішного оволодіння професіями та життєтворчості, самореалізації особистості, утверджується здоровий спосіб життя, як невід'ємний елемент загальної культури, зміцнення здоров'я, а найважливіше – психологічний

клімат : вчитель – друг, приклад для наслідування .

Основні напрями у навчально-виховній та навчально-методичній роботі філії МЦППВ у 2017-2018 н/р.

- впровадження Державних стандартів ПТО робітничих професій, за якими ведеться підготовка;
- розроблення робочих навчальних планів і програм на основі типових планів і програм, визначення регіонального компоненту змісту професійно-технічної освіти;
- активізація роботи з методичного забезпечення у відповідності до змісту навчання;
- підвищення професійної компетенції педагогічних працівників училища.
- впровадження інноваційних методів навчання.

Відомості про контингент учнів

Державний план набору на 2017-2018 навчальний рік становив 75 осіб, фактично прийнято - 78 осіб . На основі повної загальної освіти прийнято 25 осіб, на основі базової загальної середньої освіти – 53 осіб.

Контингент на 01.09.2017року склав 174особи.

Залишається проблемою збереження контингенту учнів, слухачів. Причиною відрахування є зміни професійної підготовки, виїзд батьків в інші регіони та країни, зміни сімейного стану та працевлаштування. Питання комплектування, збереження контингенту учнів, слухачів заплановані і систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах.

Формування учнівського складу училища проводиться виходячи з потреб регіону та селища в робітничих кадрах, можливостей навчального закладу, ліцензійного обсягу прийому на навчання та відповідно Правил прийому до училища. Училище постійно проводить моніторинг попиту на професії серед підприємств і установ міста та населення.

Підсумки державних кваліфікаційних атестацій, захисту дипломних проектів, успішність учнів

Державна кваліфікаційна атестація в МЦППВ проводилася 25.06.2018, 26.06.2018, 27.06.2018 р. відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам і складеного графіка.

Учні виконали пробні кваліфікаційні роботи, дипломні роботи, творчі роботи - 73 роботи (100%).

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками виробничого навчання і виробничої практики складає:

- на I курсі – 87 %
- на II курсі – 89 %
- на III курсі – 91%

Випуск учнів за 2017 – 2018 навчальний рік складає 73 особи.

Таблиця 2.2.1

Якість знань учнів за професіями (спеціальностями) з ДКА

№ з/п	Професія	Якість знань, %
1	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат «А1», «А2», В1»). Слюсар-ремонтник. Водій автотранспортних засобів (кат. «В», «С»)	69
2	Кухар. Кондитер.	78
3	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат «А1», «А2»). Водій автотранспортних засобів (кат. «В», «С»)	91

Професійно-практична підготовка в МЦППВ складається з виробничого навчання, виробничої, переддипломної практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг. Виробнича практика учнів проводиться безпосередньо на робочих місцях на підприємстві чи у сфері послуг. З підприємствами Широківського району та інших районів області було укладено 37 договорів на проходження учнями виробничого навчання і виробничої практики. За виконані роботи учнями під час виробничої практики підприємства забезпечують оплату праці згідно з встановленими умовами оплати праці. Нараховані учням кошти перераховуються на розрахунковий рахунок училища у встановленому порядку з метою виплати їм 50% заробітної плати за проходження виробничої практики.

Контроль за навчально-виробничим процесом ПТНЗ здійснюється за графіком, у якому визначаються терміни проведення контрольних, перевірних робіт з метою виявлення рівня навчальних досягнень учнів з окремих тем робочої навчальної програми.

Працевлаштування випускників.

Після закінчення повного курсу навчання учням училища, які успішно пройшли кваліфікаційну атестацію або захистили дипломний проект, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) з відповідної спеціальності і видається диплом державного зразка.

Починаючи з цього року МЦППВ активно співпрацює з Інгулецьким гірничо-збагачувальним комбінатом та влаштовує випускників закладу на дане підприємство на виробничу практику з подальшим працевлаштуванням за професією ,а також з можливістю безкоштовної перекваліфікації .

У училищі працюють 2 методичні комісії (МК): загальноосвітніх та спеціальних дисциплін .

Розробка та проведення заходів з підвищення рівня навчально-виховного процесу, організація роботи з питань вирішення методичної проблеми, над якою працює навчальний заклад, з урахуванням специфіки предмета, циклу предметів, професії, яку отримують учні, обговорення питань теорії та практики, навчання та виховання, організація обміну досвідом роботи, впровадження досвіду кращих педагогів з даного предмета (дисципліни), професії, ознайомлення з новинками педагогічної науково-методичної та науково-популярної літератури, програмним інформаційно-комунікаційним забезпеченням – це ті питання, які вирішують методичні комісії МЦППВ.

З метою активізації творчої і пізнавальної діяльності учнів, формування в них сталого інтересу до вивчення предметів, до обраної професії протягом навчального року в училищі було проведено 7 предметних тижнів та 5 тижнів професійної майстерності.

У 2017-2018 н/р. викладачами загальноосвітніх дисциплін було проведено 9 відкритих уроків.

Також викладачами спец. дисциплін та майстрами виробничого навчання були проведені 17 відкритих уроків з професійно – практичного навчання.

Всі проведені уроки реалізували фахову складову, методично правильно витримано структуру уроків, доцільно використано інноваційні технології.

Принциповою, об'єктивною та толерантною була атестація педпрацівників. 27 березня 2018 року атестаційною комісією МЦППВ були атестовані на відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - викладач Попович Ю.С, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»- викладач Деркач Р.І. ., підтверджено кваліфікаційну категорію «майстер виробничого навчання другої категорії» - Шевченко Л.М.

Зокрема, у всіх учнів пільгової категорії було обстежено житлово-побутові умови та складено відповідні акти. Учні з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування своєчасно отримують всі виплати згідно чинного законодавства, забезпечені єдиними квитками, двічі на рік проходять медичне обстеження.

Всім дітям – сиротам, дітям, які позбавлені батьківського піклування та особам з їх числа за рік виплачено матеріальну допомогу у розмірі 136 грн на чоловіка (10 дітей сиріт) .

У жовтні 2017 р. на придбання одягу та взуття учням-сиротам Красулі Віктору Івановичу та Плавіну Дмитру Анатолійовичу було виплачено 387 грн. ; учневі-сироті Коломійцю Павлу Ігоровичу було виплачено 595 грн. на придбання одягу та взуття та 1131 грн. на придбання канцелярських товарів

Всім дітям – сиротам, та дітям, позбавленим батьківського піклування при працевлаштуванні передбачена матеріальна допомога у розмірі згідно чинного законодавства.

У нас функціонує їдальня на 50 посадкових місць, в якій безкоштовно харчуються учні пільгової категорії навчального закладу та інші учні за власні кошти чи за рахунок стипендії. Їдальня має всі необхідні приміщення та оснащена обладнанням та інвентарем згідно з вимогами стандартів.

Харчування всіх учнів пільгової категорії МЦППВ здійснюється за графіком перерв.

Згідно норм харчування складається двотижневе меню для одноразового та трьохразового харчування, яке погоджується санепідемстанцією.

За вихідні, святкові дні та за канікулярний період учні пільгової категорії отримують харчові набори на суми згідно чинного законодавства.

Учні пільгової категорії (інваліди та малозабезпечені), що проживають у гуртожитку училища забезпечені трьохразовим харчуванням.

Контроль за виконанням чинного законодавства щодо харчування учнів ведеться адміністрацією училища та медичною сестрою, згідно наказу навчального закладу.

З усіх напрямків виховної роботи були заплановані та протягом року проводились різноманітні заходи: збори учнів, анкетування, психологічні тестування, виховні бесіди, виховні години, круглі столи, лінійки, вікторини, усні журнали, дослідницька робота та багато інших. Також проводились предметні тижні із загальноосвітніх, загально-технічних та спеціальних дисциплін.

Серед виховних напрямів у навчальному закладі сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне і громадянське виховання, спрямовані передусім на розвиток патріотизму, а саме - почуття любові до Батьківщини, свого народу, відданості справі зміцнення державності, активної громадянської позиції.

З метою розвитку національно-патріотичних почуттів у учнів, інтересу до культури, обрядів та традицій нашого народу в цьому навчальному році було проведено екскурсії до історико-краєзнавчого музею смт Широкого.

Згідно плану виховної та культурно-масової роботи з учнями філії МЦППВ було проведено ряд виховних заходів, а саме:

До Дня Українського козацтва та Дня захисника Вітчизни учні філії МЦППВ прийняли участь у пізнавально-розважальному заході: «Козаки – мужні лицарі України»

До Дня партизанської слави для учнів філії МЦППВ проведена краєзнавча годинна: «Партизани загону «Південь України»»

Євромайдан, Революція Гідності – усі ці терміни сьогодні стали невід'ємною складовою в історії побудови української державності. До Дня Гідності та Свободи для учнів проведена годинна історії: «Євромайдан. Як все починалося»

Сьогодні особливо гостро стоїть проблема виховання здорової молоді. Здоров'я – найбільша людська цінність. До Всесвітнього Дня боротьби зі

СНІДом учні прослухали інформаційну годинну: «Здорова молодь – успішна працьовита країна»

В переддень новорічних свят для учнів було проведено різдвяний калейдоскоп та перегляд відеофільму: «Вечори на хуторі біля Диканьки», а також новорічний концерт: «Новорічна круговерть»

Ми живемо в незалежній і суверенній країні, але шлях до нашої незалежності був дуже довгим та тернистим. Щороку 22 січня весь український народ із вдячністю згадує тих героїв, які словом і багнетом намагалися відродити Незалежну Соборну Українську державу. На нашій виховній годині: «Літопис буремних літ» згадано той вікопомний день – 22 січня 1919 року, коли було проголошено Акт Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, що було першим кроком до об'єднання українських земель.

Учні училища прийняли участь в історичній годині "На віки молоді герої Крут". Цього дня в Україні вшановують пам'ять патріотів, які в 1918 році прийняли нерівний бій поблизу залізничної станції "Крути" з вдесятеро чисельнішою більшовицькою армією, стримали наступ ворога на Київ, проявили жертвовність і героїзм заради незалежності України.

Учні філії МЦППВ відвідували Широківський народний історико-краєзнавчий музей, де відбувалася зустріч з головою Широківської районної спілки ветеранів - Афганців, учасником бойових дій - Голобородько Валентином Борисовичем. Зустріч була присвячена Дню виведення військ з Афганістану і пам'яті загиблих в Афганській війні.

Учні філії МЦППВ завітали до РКЗ "Широківська районна бібліотека", де прийняли участь в розважальній шоу-програмі "Хто не кохав - не жив на цій Землі", де їх чекали сюрпризи, веселі та розважальні конкурси, за які вони отримали приємні подарунки.

20 лютого Україна відзначає пам'ятну скорботну та вже історичну дату - День Героїв Небесної Сотні, вшановує відвагу, силу духу і стійкість громадян, які віддали своє життя під час Революції гідності. Їх імена назавжди вкарбовані в серця українців, а пам'ять нагадуватиме про їхню мужність і самопожертву в ім'я свободи. В бібліотеці філії МЦППВ проведено годину пам'яті "Тобі, Україно моя, і перший мій подих, і подих останній". Учні училища в той день збиралися, щоб віддати належну шану учасникам Революції гідності та вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні.

Міжнародний день рідної мови - день, "підтримки, культурного різноманіття та багатомовності" проголошений на ХХХ сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, що проходила 26 жовтня - 17 листопада 1991 року в Парижі. Традиційно святкування Дня мови щорічно відбувається 21 лютого. Заснування Дня рідної мови має велике значення для концентрації уваги щодо мовного питання у нашій країні, зокрема, для молоді. Свято мови у філії Міжрегіонального центру 19.02.2018 року відкрила урочиста лінійка, де було оголошено план тижня рідної мови. Короткий екскурс в історію виникнення свята ознаменував початок

проведення заходів, у яких взяла участь вся молодь, а також інженерно – педагогічний колектив навчального закладу. Так 20-21 лютого були проведені: виховна година на тему "Мова - голос нації" та диктант "Рідну мову буду знати, берегти та шанувати!", на яких учні поглиблювали свої знання про мову, знайомилися із мовними обов'язками громадян, державними документами, що стосуються мови. У кабінеті української мови було проведено тематичний конкурс стінгазет, де учні виявили творчий підхід у передачі своєї любові та шани рідній мові.

На базі Широківської СЗШ№2 відбувалася зустріч учнів філії МЦППВ з військовим комісаром Широківського районного комісаріату Євтушенко І.М. та провідним спеціалістом відділу комплектування та призову Дніпропетровського обласного військового комісаріату полковником запасу Петровим В.І. з приводу профорієнтаційної роботи та залучення учнів до вступу у військові вищі навчальні заклади та коледжі, а також національного та військово-патріотичного виховання молоді.

У Широківському районному історико-краєзнавчому музеї, викладачем філії МЦППВ було проведено відкритий захід з історії рідного краю, приурочений визволенню смт Широкого від німецької окупації. Ми не повинні забувати уроки війни, тим паче зараз, коли ідеї національної єдності та патріотизму мають єднати Україну та її народ.

В історії назавжди залишаються імена, які з гордістю вимовляє, пам'ятає та шанує людство. До них належить й ім'я великого українського поета Т.Г.Шевченка. Весь свій могутній талант він присвятив служінню народові. Т.Г. Шевченка шанують у всьому світі. Волею історії він, ніби ототожнений з Україною, представляє нас, українців народам світу. Та найбільше гордимся Шевченком ми — українці. 07 березня, на знак вшанування таланту і величі великого сина України Тараса Шевченка, учні філії МЦППВ урочисто поклали квіти до пам'ятника великому Кобзарю. Його талант, його творчість для наступних поколінь є "Заповітом", рядки якого свято звучать крізь віки. Також у приміщенні навчального закладу була проведена виставка тематичних газет та творчих робіт, присвячених Шевченківським дням

Учні філії МЦППВ відвідали КЗК "Широківська публічна бібліотека" і взяли участь в інформаційній годині "Вони для нас вибирають життя", присвяченій Дню українського добровольця. День українського добровольця - це свято справжніх патріотів, людей, які свідомо, за покликом серця у важкій для своєї країни час, стали на захист суверенітету і територіальної цілісності держави. Відзначення Дня українського добровольця є однією з основ, на які будуть зростати і гартуватися нові покоління вільних українців, це і нагадування всім нам, що одного разу, ставши на захист Батьківщини, ми до кінця нашого життя залишаємось її добровольцями, вояками доброї волі.

11 та 12 квітня 2018 року у приміщенні філії МЦППВ с.м.т. Широке традиційно відбулися святкові урочистості, присвячені Дню відкритих дверей.

В рамках проекту Міністерства Юстиції : « Я маю право», який покликаний навчати громадян користуватися своїми правами та захищати їх у разі порушень, з учнями філії Міжрегіонального центру, державними виконавцями Міністерства Юстиції України була проведена бесіда щодо захисту своїх прав Мін'юстом, під девізом : «Знаю! Дію! Захищаю!».

Значну роль для профілактики правопорушень підлітків має робота предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, технічної, декоративно-прикладної, фото творчості та спортивних секцій. У 2017-2018 навчальному році в училищі працює 2 основних гуртки : гурток сучасного танцю «Ритм» та спортивний гурток , а також предметні гуртки в кожному кабінеті.

Колективом МЦППВ було прийнято участь у районній виставці українських кулінарних та художніх шедеврів , присвяченій святу Покрови та Дню народження селища Широке. Дану виставку головою Широківської районної державної адміністрації було визначено , як одну із найкращих виставок Широківського району.

До Дня Масляної колективом МЦППВ було прийнято участь у районній виставці кулінарних та мистецьких шедеврів , яка була відзначена подякою голови Широківської ОТГ Кокулом О.А. за відродження та збереження української духовної спадщини , популяризації народних традицій та культури.

В цьому році учні МЦППВ прийняли активну участь у житті селища. З метою розвитку ідей благодійності, морального виховання молоді, розвитку волонтерського руху серед юнацтва, привернення їх уваги до добрих справ, психологічна служба училища, комітет Соціального захисту учнівської ради самоврядування залучали учнів училища до участі у благодійних акціях, організованих у нашому місті.

Станом на 26.06.2018 року у гуртожитку МЦППВ мешкає 21 учень. Для учнів, що мешкають у гуртожитку створені всі необхідні санітарно-гігієнічні умови: безперебійне постачання гарячої та холодної води, дотримання температурного режиму як в кімнатах, так і в місцях загального користування. У гуртожитку обладнані кухня та кімната для прийому їжі, які оснащені холодильниками, шафами для чистого посуду, електроплитою та мікрохвильовою плитою. Також є кімната для відпочинку, кімната самопідготовки учнів, спортивна кімната .

Вся робота у гуртожитку МЦППВ проводиться відповідно до Положення про учнівський гуртожиток МЦППВ та Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку

Дієвим органом учнівського самоврядування гуртожитку є Рада гуртожитку, яка є невід'ємною складовою виховної системи училища. Вона забезпечує залучення юнаків та дівчат до змістової суспільної роботи, до

реального управління організацією виховного процесу, житлово-побутової діяльності, змістового дозвілля.

З метою поліпшення роботи у гуртожитку введено чергування педагогічних працівників (крім вихідних днів) з 14.30 до 16.30 годин. Черговий по гуртожитку педагогічний працівник здійснює допомогу в організації самоврядування учнів, контролює санітарний стан кімнат та побутових приміщень, контролює дотримання учнями правил внутрішнього розпорядку гуртожитку та інше. Систематично керівники груп відвідують своїх учнів у гуртожитку, перевіряють умови проживання, санітарний стан кімнат, правила збереження продуктів, проведення дозвілля. Спільна робота керівників груп, викладачів, вихователів, адміністрації – є важливим напрямком навчально-виховного процесу в училищі.

Педагогічний колектив МЦППВ працює над створенням соціально - педагогічних умов, за яких стимулюються позитивні процеси розвитку і саморозвитку особистості, згідно з прийнятими в суспільстві етичними нормами.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу підлітка та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів.

Пріоритети роботи на новий навчальний рік:

- здійснення експериментальної діяльності з впровадження в навчально-виробничий процес дуальної системи навчання, вивчення міжнародного досвіду;
- впровадження нових форм співробітництва училища і підприємств – замовників кадрів з підготовки і перепідготовки сучасного професіонала;
- атестація нових професій та акредитація спеціальностей необхідних сучасним підприємствам – замовникам кадрів;
- співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки, ліцензійних програм, електронних посібників та підручників;
- пошук нових форм учнівського самоврядування, залучати актив молодіжної організації для забезпечення прав учнів на участь в управлінні освітнім процесом, організації дозвілля, для розвитку особистості кожного учня;
- впровадження нових форм співпраці з вищими навчальними закладами для продовження навчання випускників училища;
- поширення інноваційного педагогічного досвіду членів педагогічного колективу через презентації, науково-практичні конференції, семінари-практикуми, тренінги, школи передового досвіду.

Висновки

Отже, проведений ґрунтовний аналіз навчально-виробничої, навчально-методичної та виховної роботи у Міжрегіональному центрі професійної

перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців свідчить про інноваційний за суттю організаційно-педагогічні та доцільні управлінські рішення сприяли наданню якісних освітніх послуг з підготовки кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів.

Наша мета – підготовка висококваліфікованих спеціалістів, виховання нового типу молодого фахівця, який би різнився не тільки широкими професійними здібностями але став прикладом наслідування з моральних, етичних, виховних, патріотичних засад – для інших молодих людей, рекламою як навчального закладу так і підприємства, де він буде працювати. Тому перед педагогічним колективом стоять такі задачі: зосередження уваги на змістовності навчання за професіями; удосконалення тем дипломних робіт; виконання творчих робіт; розширення освітніх функцій щодо професійного навчання за рахунок фізичних та юридичних осіб; відкриття нових професій, які потрібні ринку праці; спланувати та забезпечити виробничу діяльність з кожної професії; орієнтувати учнів та майстрів в/н на прийняття участі у конкурсах профмайстерності, виставках художньої та технічної творчості; розробити заходи по збереженню контингенту учнів.

Для підготовки якісного трудового потенціалу задіяна доцільно організована науково-методична робота, яка спрямована на вирішення єдиної науково-методичної проблеми «Формування інформаційного розвивального середовища навчального закладу шляхом педагогічної взаємодії нового формату з метою підвищення якості професійної освіти»(I етап — 2017-2018 н/р), через підвищення фахового рівня педагогів — осучаснення змісту, форм і методів методичної роботи.

Зусилля методичної служби спрямовані на створення, вивчення та упровадження інноваційного педагогічного досвіду та презентація його на виставках різних рівнів, що свідчить про педагогічну майстерність та психологічну готовність до інноватики (впровадження хмарних технологій, STEM-освіти тощо).

Системні методичні заходи, які проводяться в Центрі спрямовані на розвиток творчих можливостей педагогів, посилення мотивації учнів до навчання та оволодіння обраною професією.

Навчально-виховна робота була зорієнтована на виховання учнівської молоді через задіяння індивідуальних, групових та колективних форм і методів виховання, здійснення психолого-педагогічного супроводу виховного процесу, формування в учнів патріотизму, здорового способу життя, розвиток всебічних здібностей. Слід посилити виховну роботу серед учнів, які схильні до девіантної поведінки, роботу з батьками учнів, які проживають у молодіжному готелі, подовжити роботу по оновленню музею

воїнів інтернаціоналістів, створити експозицію загиблих учнів на Сході України, покращити роботу з учнівського самоврядування.

Зроблене протягом 2017-2018 р. надихає, але кожен новий день приносить нові виклики, які колектив Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Кривого Рогу вміє і може переборювати, створювати умови для успішного входження наших учнів в сучасний ринок праці, що забезпечить їм соціальні перспективи.